SINCE 1947
서경대학교
SEOKYEONG UNIVERSITY

[대학혁신]
2025 교양 교과목 아이디어 공모제
시행계획(안)

2025. 4.

인 성 교 양 대 학

Ⅰ 추진 목적

○ 창의 융합 인재가 요구되는 사회에서 학생들이 교양교육의 학습 주체로서 능동적으로 교양 교과목의 내용을 조사하고 다양한 아이디어를 기획하고 비판적 사고를 체득할 기회 제공

○ 학생들이 평소 희망하거나 관심사와 수요를 충족시켜 줄 수 있는 교과목을 창의적으로 개발하도록 유도함으로써 시대 변화에 능동적으로 대처하고 교양 교과목의 다양성 추구

Ⅱ 공모제 내용

○ **추진 사업명** : '2025 교양 교과목 아이디어 공모제'

○ **참여 대상** : 서경대학교 재학생

○ **주제** : 신규 교양 교과목 기획

- 본교 5대 핵심역량과 기초학문영역에 기초하고 미래 사회 수요와 재학생의 흥미에 적합한 교양선택 교과목 기획(영역별 심화학습 기회를 제공하는 교양 교과목, 신체적 체험은 물론 정서, 진로 체험 등을 아우르는 체험형 인성 교양 교과목 등)

※ 핵심역량 : ①창의적문제해결 ②성과창출 ③글로벌실무 ④자기계발 ⑤공동체

※ 기초학문 : ①인문과예술 ②사회와세계 ③과학과기술 ④미래와융합 ⑤인성과체육

※ 기존 교양 교과목 또는 전공 교과목과 유사한 교과목 지양

○ **참여 혜택** : 우수 아이디어를 선정하여 상금 및 상장 수여

시상	학생 수	상금	비고
대상	1명	•300,000원×1명=300,000원	상장 수여 * 인성교양대학장 명의
우수상	2명	•200,000원×2명=400,000원	
장려상	3명	•100,000원×3명=300,000원	
합계	6명	1,000,000원	

○ **참여 방법** : 온라인 접수

- 접수 기간 : 2025년 5월 19일(월) ~ 6월 8일(일)
- 제출 서류 : 1. 신규 교양 교과목 아이디어 공모제 신청서 1부(제안서, 수업계획서 포함)
  2. 개인정보 수집·이용·제3자제공 동의서 1부

- 제출처 : cjw258@skuniv.ac.kr 이메일 제출
- 제출 파일명(예시)

  2025 교양 교과목 아이디어 공모제 신청서_학생이름_과목명.hwp
- 문의처 : 인성교양대학 02-940-2982 (본관 5층)

○ 유의 사항

- 제출된 서류는 일체 반환하지 않음
- 복수 제안 가능
- 수업 운영 현황(예산, 수강인원, 강의실, 기자재 여건 등 한계를 감안하여 현실적으로 제안
- 응모작의 저작권 및 저작 인접권(사용, 홍보 등)은 본교로 귀속되며, 공모전의 취지에 따라 대학 교육의 발전 정책을 위해서 수정 및 재가공되어 활용될 수 있음
- 적합한 응모작이 없으면 시상하지 않을 수 있으며, 전체 응모 인원에 따라서 시상자 숫자가 축소될 수 있음.

○ 저작권 관련 사항

- 제출 내용에는 저작권 등 법적 문제가 없어야 하며, 이와 관련된 분쟁은 제출자에게 모든 책임이 있음
- 타인의 저작물을 무단 도용 및 이용한 경우 수상을 취소하며, 상장 및 상금 회수 조치함

○ 시상 관련 일정

1) 수상자 발표 : 2025.6월 셋째주 홈페이지 공지사항 게시 및 개별 통보

2) 수상자 서류 제출 : 2025.06.20.(금)까지

3) 상금 지급 : 2025년 7월 내 예정

4) 시 상 식 : 생략 및 상장 개별 전달

- 시상 관련 일정은 사정에 따라 변경될 수 있음

○ 심사 기준 : 참신성 및 적합성, 역량 적절성, 실현 가능성을 종합 평가

1) 참신성 및 적합성 : 기획이 참신한가? 미래 사회 수요와 및 재학생의 수요와 흥미에 적합한가?

2) 역량 적절성 : 우리 대학의 5대 핵심역량(창의적문제해결, 성과창출, 글로벌실무, 공동체, 자기계발)과 기초학문영역에 기초하여 적절한가? 재학생의 역량 강화에 도움이 되는가?

3) 실현 가능성 : 교양 교과목으로 실제 개설할 수 있는가?

Ⅲ 교양 교과목 개발을 위한 주제 영역

○ 우리 대학이 추구하는 인재상은 CREOS(Creativity, Responsibility, Expertise, Outreach, Self-Efficacy)형 글로벌 리더임. 우리 대학은 이러한 인재상 실현을 위해 5대 핵심역량(창의적문제해결, 성과창출, 글로벌실무, 자기계발, 공동체)을 선정하여 교육목적 달성 수준을 정량화하고 이를 기반으로 교양교육과정을 운영하고 있음.

○ 교양교과목 개발을 위한 5대 핵심역량 설명은 아래 표와 같음.

[표] 우리 대학의 5대 핵심역량 설명

핵심역량	정의	하위역량
창의적문제해결	• 유연한 사고와 공감에 기반한 커뮤니케이션을 통해 새로우면서도 활용적인 아이디어를 고안해 내고, 이를 효과적으로 표현하고 활용하고자 하는 역량 • 창의적이고 수혜자 중심적인 사고를 통해 문제를 해결하는 역량	창의적사고 창의적태도 창의적 활용능력 커뮤니케이션 역량
성과창출	• 분석적이고 비판적 사고를 바탕으로 당면 문제를 분석하여 최적의 대안을 선택, 적용할 수 있는 종합적 사고능력 • 상황에 가장 효과적인 대응을 해나가는 상황판단을 할 수 있는 역량 • 효율적인 직무관리와 리더십을 통해 성과물 중심적으로 직무를 수행할 수 있는 역량	리더십 종합적 사고능력 상황판단력 분석·비판적 사고
글로벌실무	• 실제 직무 및 산업현장에서 요구되는 역량을 강화하고, 이를 바탕으로 현장에서 실무를 수행할 수 있는 역량 • 전공 및 다양한 분야의 지식을 활용하고 융합하여 새로운 가치를 제안할 수 있는 역량	직무역량 외국어역량

핵심역량	정의	하위역량
	• 효과적인 의사소통을 위해 필요한 외국어 구사 능력을 보유하고, 다양한 문화를 편견없이 수용하여 국제적 안목과 경험을 기반으로 적극적으로 글로벌 환경에 대응하는 역량	실무융합
공동체	• 공동의 목표를 위해 집단 구성원들과 협력하여 주도적으로 역할을 수행하는 역량 • 공동체 의식과 봉사의식을 바탕으로 사회에 기여할 수 있는 역량	공동체의식
		봉사
자기계발	• 자기 이해를 바탕으로 스스로 비전과 목표 설정 • 자기 주도적인 태도로 자기 관리를 하면서 자신의 진로를 지속적으로 탐색하고 설계하면서 자신의 계발을 도모하려는 역량	자기주도
		자기관리
		진로설계

별첨

1) 2025학년도 교양 교과목 아이디어 공모제 신청서 양식(제안서, 수업계획서 포함)

2) 개인정보 수집・이용・제3자제공 동의서 양식