2022년 동계(1월~2월) 교수법 연수 프로그램 참가신청 안내

Ⅰ 연수 운영 개요

□ 운영 목적

○ 대학 교수의 교수(teaching) 능력 향상을 통해 대학교육의 수월성 제고 및 경쟁력 강화
○ 효과적인 대학 강의를 위한 다양한 교수법의 적용과 수업 준비 전략 및 교수법 개선 관련 내용을 중심으로 이론과 실습, 토론 방식 등으로 프로그램을 구성 · 운영
○ 연수 참여자 간 수업 경험 공유 시간 마련

□ 운영 개요

○ 연수대상 : 대학 교수 등
○ 연수기간 : 동계 방학(2022. 1. 3.(월) ~ 2. 18.(금))
○ 연수방식 : 전(全) 과정 비대면 연수(ZOOM을 활용한 실시간 온라인 연수)
○ 프로그램 수 : 총 40개 프로그램(※ 4개 프로그램은 동일 내용 2회 운영 포함)
○ 신청정원 : 각 연수 프로그램별 50명 정원제(단, 신임교수 과정은 60명, No-Code로 배우는 인공지능은 30명)
○ 참 가 비
- 1일 프로그램 : 15만원
- 2일 프로그램 : 24만원
- 3일 프로그램 : 30만원

<교수법 과정 프로그램 개설 현황 >

구분	연수방식	이수시간	연수비	프로그램 수	프로그램별 정원(명)
동계 (1~2월)	비대면 (ZOOM 활용 실시간 온라인)	1일(7시간)	15만원	2개*	50
		2일(12시간)	24만원	15개*	50(신임교수 과정 60명)
		3일(15시간)	30만원	23개*	50(No-Code로 배우는 인공지능 30명)
총 계				40개	프로그램별 30명 ~ 60명

* 4개 프로그램((1일)온/오프라인에서의 학습자중심 상호작용 Facilitation 실전 교수법, (2일)동계 신임교수 과정, (3일)동영상 강의자료 제작 과정, No-Code로 배우는 인공지능)은 동일 내용 2회 개설 포함)

붙임 : 2022년 동계(1월~2월) 교수법 프로그램별 세부 일정(6-46쪽)

II 2022년 동계(1월~2월) 교수법 프로그램 일정표

연번	기간	과정명	연수방식	강사명
1	1. 03.(월) - 1. 05.(수)	수업의 효과성 제고를 위한 데이터 분석 : 구조방정식 모형 설계 및 분석(기초)	비대면(ZOOM)	이기종((전)국민대 교수), 곽수란(고구려대 교수)
2	1. 04.(화)	온/오프라인에서의 학습자중심 상호작용 Facilitation 실전 교수법(1차)	비대면(ZOOM)	김남기(전남대 교수)
3	1. 04.(화) - 1. 05.(수)	학습 동기와 참여 유발을 위한 효과적인 교수법	비대면(ZOOM)	이재경(숙명여대 교수)
4	1. 04.(화) - 1. 05.(수)	다양한 교수방법과 테크놀러지를 활용한 수업 Re-디자인	비대면(ZOOM)	홍효정(한국해양대 교수)
5	1. 05.(수)	온/오프라인에서의 학습자중심 상호작용 Facilitation 실전 교수법(2차) * 1차와 동일 과정	비대면(ZOOM)	김남기(전남대 교수)
6	1. 05.(수) - 1. 07.(금)	수업의 효과성 제고를 위한 데이터 분석 : 구조방정식 모형 설계 및 분석(심화)	비대면(ZOOM)	이기종((전)국민대 교수), 곽수란(고구려대 교수)
7	1. 06.(목) - 1. 07.(금)	수업 단계별 전달력을 높이는 프리젠테이션 교수법	비대면(ZOOM)	신현호(신현호HR연구소 소장)
8	1. 06.(목) - 1. 07.(금)	강의와 연구의 자료관리 생산성을 높이는 스마트워킹 교수법	비대면(ZOOM)	이명관(아이딘 대표)
9	1. 06.(목) - 1. 07.(금)	학생 중심의 프로젝트기반학습(PjBL) 운영 노하우	비대면(ZOOM)	이재경(숙명여대 교수), 홍효정(한국해양대 교수)
10	1. 10.(월) - 1. 11.(화)	K-MOOC 활용 교수법	비대면(ZOOM)	강정찬(고신대 교수)
11	1. 10.(월) - 1. 11.(화)	수업을 살리는 유쾌한 교수학습 전략 : 디지털 러닝 퍼실리테이션	비대면(ZOOM)	이영민(액션러닝코리아 대표)
12	1. 10.(월) - 1. 12.(수)	No-Code로 배우는 인공지능(비이공계 기초 1차)	비대면(ZOOM)	박일정(㈜알고리마 총괄이사)
13	1. 12.(수) - 1. 14.(금)	인공지능기반을 활용한 하이브리드 교수법	비대면(ZOOM)	신종우(신한대 교수)
14	1. 12.(수) - 1. 14.(금)	메타버스 플랫폼의 이해 및 E-BOOK 만들기	비대면(ZOOM)	유미선(극동대 교수)
15	1. 12.(수) - 1. 14.(금)	(대면과 비대면) 문제중심학습(PBL) 대학 교수법	비대면(ZOOM)	장경원(경기대 교수)
16	1. 17.(월) - 1. 18.(화)	With Corona 시대 대학생 진로지도	비대면(ZOOM)	이의용((전)국민대 교수)
17	1. 17.(월) - 1. 18.(화)	동계 신임교수 과정(1차)	비대면(ZOOM)	이철남(충남대 교수), 김남국(저스트비잇 대표), 신현호(신현호HR연구소 소장), 이은배(가톨릭대 교수)
18	1. 17.(월) - 1. 19.(수)	No-Code로 배우는 인공지능(비이공계 기초 2차) * 1차와 동일 과정	비대면(ZOOM)	박일정(㈜알고리마 총괄이사)
19	1. 19.(수) - 1. 21.(금)	Design Thinking을 활용한 창의적 문제해결 교수법	비대면(ZOOM)	김남기(전남대 교수)
20	1. 19.(수) - 1. 21.(금)	수업의 효과성 제고를 위한 데이터 분석 : 통계패키지(SPSS) 활용 기법(기초)	비대면(ZOOM)	나종민(국민대 교수), 박세진(국민대 강사)
21	1. 19.(수) - 1. 21.(금)	자발적인 학습참여를 위한 에듀테크 적용 협력형 수업전략	비대면(ZOOM)	이문영(호남대 교수)
22	1. 19.(수) - 1. 21.(금)	대학생 상담의 원리와 기법 이해	비대면(ZOOM)	장현아(대전대 교수)

연번	기간	과정명	연수방식	강사명
23	1. 24.(월) - 1. 25.(화)	동계 신임교수 과정(2차) * 1차와 동일 과정	비대면(ZOOM)	이철남(충남대 교수), 김남국(저스트비잇 대표), 신현호(신현호HR연구소 소장), 이은배(가톨릭대 교수)
24	1. 24.(월) - 1. 25.(화)	(대면과 비대면) 소통하는 수업을 위한 토의수업 전략	비대면(ZOOM)	장경원(경기대 교수)
25	1. 26.(수) - 1. 28.(금)	인문·사회과학분야를 위한 캡스톤 디자인 교수법	비대면(ZOOM)	김창완(계명대 교수), 김화경(한국교통대 교수), 이용우(아주 대표변리사)
26	1. 26.(수) - 1. 28.(금)	학생을 집중시키는 파워포인트 강의안 작성	비대면(ZOOM)	배준오(스몰투빅 대표)
27	1. 26.(수) - 1. 28.(금)	실재감 있는 소통을 위한 메타버스 적용 수업전략	비대면(ZOOM)	이문영(호남대 교수)
28	2. 07.(월) - 2. 09.(수)	창의융합적 문제해결 향상을 위한 프로젝트기반 교수전략	비대면(ZOOM)	신현호(신현호HR연구소 소장)
29	2. 07.(월) - 2. 09.(수)	동영상 강의자료 제작 과정(1차)	비대면(ZOOM)	이상훈(쿨디자인 대표)
30	2. 08.(화) - 2. 09.(수)	역량기반교육을 활용한 대학교육과정과 수업 개선	비대면(ZOOM)	이은화(신라대 교수)
31	2. 09.(수) - 2. 11.(금)	수업의 효과성 제고를 위한 데이터 분석 : 통계패키지(SPSS) 활용 기법(심화)	비대면(ZOOM)	나종민(국민대 교수), 박세진(국민대 강사)
32	2. 10.(목) - 2. 11.(금)	액션러닝을 활용한 대학 수업 설계	비대면(ZOOM)	엄우용(계명대 교수), 김창완(계명대 교수), 김화경(한국교통대 교수)
33	2. 10.(목) - 2. 11.(금)	창의와 인성 함양을 위한 Flipped Learning 교수설계 및 수업전략	비대면(ZOOM)	최정빈(단국대 교수)
34	2. 14.(월) - 2. 16.(수)	동영상 강의자료 제작 과정(2차) * 1차와 동일 과정	비대면(ZOOM)	이상훈(쿨디자인 대표)
35	2. 14.(월) - 2. 16.(수)	스마트기기와 미디어 활용 온·오프라인 병행 블랜디드 러닝	비대면(ZOOM)	정원주(한양여대 교수)
36	2. 14.(월) - 2. 16.(수)	수업의 효과성 제고를 위한 질적 자료수집 및 분석(기초)	비대면(ZOOM)	한유리(다인컨설팅 대표)
37	2. 16.(수) - 2. 18.(금)	자연어처리 기초와 챗봇 제작하기(비이공계 심화)	비대면(ZOOM)	박일정(㈜알고리마 총괄이사)
38	2. 16.(수) - 2. 18.(금)	온·오프라인 강의를 위한 영상 제작과 YouTube 채널 활용	비대면(ZOOM)	정원주(한양여대 교수)
39	2. 16.(수) - 2. 18.(금)	수업의 효과성 제고를 위한 질적 자료수집 및 분석(심화)	비대면(ZOOM)	한유리(다인컨설팅 대표)
40	2. 17.(목) - 2. 18.(금)	(온라인에서의) 임파워링 코칭 교수법	비대면(ZOOM)	최정빈(단국대 교수)

※ 음영은 3일(2박 3일) 과정임

Ⅲ 연수 참가 안내

1. 연수 신청기간 및 방법

❍ **신청기간** : 2021년 12월 22일(수) 09시-09시 10분 사이 신청 시스템 open ~ 과정별 마감 기한
(정원제 운영, 연수 신청 등록순 마감)

❍ **신청방법** : 온라인 신청(http://hrd.kcue.or.kr)
[회원가입] ▶ [로그인] ▶ [연수신청] ▶ [교수법] ▶ [과정명 선택] ▶ [신청] ▶ [참가비 입금] ▶ [연수 참가] ▶ [이수증 발급(온라인 발급)]

※ 실제 연수 참가자의 **핸드폰 번호 및 이메일 주소**를 **반드시 정확하게 입력** 바랍니다.

※ 참가신청 없이 참가비만 납부하는 경우 참가자 명단에 등록되지 않으니 반드시 연수원 홈페이지에서 참가신청 바랍니다.

2. 참가비 납부 및 환불 안내

❍ **납부 시작 일자** : **2022년 1월 3일(월)부터**

❍ **납부기한** : **신청 과정 개최일 전까지**

❍ **연수참가비(1인 기준)**
- **1일 프로그램 : 15만원**
- **2일 프로그램 : 24만원**
- **3일 프로그램 : 30만원**

❍ **납부 방법** : **온라인 입금(송금 대학명과 참가자명 병기) (예, 한국대홍길동)**
- 계좌번호/예금주 : **067-01-0499-365, 국민은행 / 한국대학교육협의회(연수원)**

❍ **연수 취소 및 환불 방법(※ 환불 신청은 과정 참가 취소 후 신청 바람)**
- **신청취소방법**
[연수원 홈페이지] ▶ [로그인] ▶ [연수 신청 변경] ▶ [제목 클릭] ▶ [취소대상자 선택 클릭] ▶ [삭제]
- **환불방법**
[연수원 홈페이지] ▶ [연수참가비 환불] ▶ [연수참가비 환불신청] ▶ [확인 후 환불(연수원)]

※ 과정 취소 시 참가비 입금 여부와 상관없이 연수 신청 삭제(연수원 홈페이지) 바랍니다.

3. 참고사항

❍ 참가신청 안내 공문은 연수원 홈페이지 “프로그램안내 - 연수참가신청안내”에서도 확인 하실 수 있습니다.

❍ 이수증 발급은 연수 종료 후 익일부터 연수원 홈페이지에서 온라인 발급합니다.

❍ 연수 참가 신청 확인은 연수원 홈페이지 “연수신청 검색”에서 확인 가능합니다.

❍ 과정별 신청 인원이 최소 정원에도 미치지 못할 경우 과정이 취소될 수 있습니다.

❍ **참가비 영수증 신청 및 출력 안내**
[연수원 홈페이지] ▶ 〔영수증/이수증〕▶ 〔**영수증신청(입금일자 반드시 입력)**〕 ▶ 〔연수종료 후 발급(연수원)〕▶ 〔연수종료 후 연수원 홈페이지 영수증 조회 및 출력〕

❍ 기타 문의사항은 대교협 고등교육연수원으로 연락 바랍니다.(033-747-5871,2)

Ⅳ 온라인 연수 참가 안내 사항

운 영 형 태	☑ ZOOM을 활용한 실시간 온라인 연수
안 내 사 항	☑ ZOOM 접속 ID 및 암호 등은 **연수 전일**에 **문자로 안내** ☑ ZOOM 회의장 입장 후 참가자명을 **성명과 대학명으로 변경** - 마우스 오른쪽 클릭 후 이름바꾸기 사용 - **예 : 홍길동(한국대학교)** ☑ 녹화·녹음 등 저작권, 초상권 침해 우려가 있는 일체 행위 금지 ☑ 항상 **마이크는 음소거**(질의응답 시 제외), **비디오는 켜두기** 설정 ☑ 질문은 채팅 또는 메모 후 질의응답 시간을 활용 ☑ **출석체크 : 수시** - 장시간 또는 빈번하게 자리 이석 시 이수증 미발급 - 화면에 얼굴은 항상 보이도록 설정 ☑ 이수시간 : 1일(7시간), 2일(12시간), 3일(15시간) - 이수증은 연수 종료 후 고등교육연수원 홈페이지(http://hrd.kcue.or.kr/)에서 발급 ☑ 연수교재 : 연수 종료 후 고등교육연수원 홈페이지에도 게시 ☑ 네트워크가 원활한 환경에서 연수 참가 - 네트워크가 원활하지 않아 접속이 끊어진 경우 재접속하여 회의실 승인(수락) 후 입장 가능 * 다음 세 가지 사항은 이수증 발급을 위한 필수조건이므로 세 가지 사항 미충족 시 이수가 불가능함을 알려드립니다. ① 반드시 비디오(화면에 얼굴이 보여야 함)를 켜주셔야 합니다. ② 연수시작 5분전까지는 반드시 접속해 주셔야 합니다. ③ 이수시간을 이수하셔야 합니다.
제 출 사 항	☑ **연수시작 전 : 온라인 연수 동의서** * **온라인 연수 동의서 제출자에 한해 연수 전날 교재 이메일 발송** ☑ **연수종료 후 : 연수만족도 조사(구글 온라인 설문)**
연수원연락처	전화 : 033)747-5871, 2 팩스 : 033)747-5870

2022년 동계(1월～2월) 교수법 프로그램별 세부 일정

한국대학교육협의회 고등교육연수원

2022	수업의 효과성 제고를 위한 데이터 분석 : 구조방정식 모형 설계 및 분석(기초)
❑ 연수기간	2022. 1. 3.(월) - 1. 5.(수)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 사회과학 제반 연구의 중요한 연구방법인 구조방정식모형(SEM)의 원리를 이해하고 연구에 응용할 수 있는 역량 함양 o 구조방정식모형을 다루는 범용 패키지(LISREL) 사용법 숙지 및 해석
❑ 과정특징	o 기초부터 응용까지 스몰 스텝으로 단계별 완전학습 도모 o 완전학습을 위해 (Ⅰ)과정과 (Ⅱ)과정으로 나누어 진행 ☞ 필요한 내용만 수강하고 싶은 경우 해당 과정만 신청 가능
❑ 기대효과	o 구조방정식모형 분석 가능한 프로그램 사용 및 활용 o 구조방정식모형 분석을 통한 연구논문 쓰기
❑ 연 수 자 준 비 물	o 노트북(수업은 LISREL 사용) 지참 ☞ LISREL 프로그램 설치 ☞ 실습용 파일(수강 전 제공) 저장 USB
❑ 강 사	이기종(전 국민대학교 교수), 곽수란(고구려대학교 교수)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
1/3 (월)	12:30 – 13:30	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	13:30 – 18:00	• **SEM 표기 및 얼개** - 구조방정식모형 변수 및 구조모수 - 구조방정식모형 사용 기호 - 공분산 및 상관 이해	
	18:00	1일차 연수 종료	
2일차			
1/4 (화)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **구조방정식모형 분석의 일반적 절차** - 표본크기, 모형설정 - 모형공분산행렬과 영가설 - 모수확인 및 모수추정 - 모형평가 및 모형찾기	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 18:00	• **구조방정식모형_경로모형 분석(관찰변수로만 구성된 구조방정식모형)** - 경로모형 분석_모형설정 - 경로모형 분석_모형공분산행렬 - 경로모형 분석_모수확인 및 모수추정 - 경로모형 분석_예시 및 실습 • **구조방정식모형_측정모형 분석(확인적 요인분석)** - 측정모형 분석_모형설정 - 측정모형 분석_모형공분산행렬	
	18:00	2일차 연수 종료	
3일차			
1/5 (수)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **구조방정식모형_측정모형 분석(확인적 요인분석)** - 측정모형 분석_모수확인 및 모수추정 - 측정모형 분석_신뢰도와 타당도 - 측정모형 분석_예시 및 실습	
	12:00	• 프로그램 평가 • 3일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2022 온/오프라인에서의 학습자중심 상호작용 Facilitation 실전 교수법(1차)

❑ 연수기간	2022. 1. 4.(화)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 학습자들이 학습의 주인공으로 나서는 수업 o 모두가 주인공이 되어, 함께 만들어가는 수업 o 서로에게서 배우고, 함께 성장하는 수업 을 위한 온/오프라인 **학습자중심 상호작용** Facilitation 실전 교수법을 실습을 통해 체득한다.
❑ 과정특징	o Zoom 활용 온라인 Workshop o 이론보다는 **100% 실전** o 참가자 전원 웹캠을 켜고, 상호작용활동, 팀활동을 통해 몸으로 체험하고 익힘 o 학습자중심수업 + 상호작용 + Facilitation 체험 o 사용할 온라인 툴: Google 스프레드시트, Google 프리젠테이션, Padlet (온라인 포스트잇 게시판), Mentimeter (온라인 상호작용 게시판), 등
❑ 기대효과	o 학습자들이 학습의 무대에 적극적으로 참여(**발표/팀활동/토의/토론** 등)하도록 촉진할 수 있다. o **상호작용**(Ice Breaking, Team Building 포함)을 통하여 학습자-학습자간, 팀원-팀원간, 교수자-학습자간, 친밀한 관계를 형성하도록 촉진할 수 있다. o 학습자들의 진정한 **배움과 성장을 위한 교수철학**을 바탕으로 학습자중심 수업을 설계하고 촉진할 수 있다.
❑ 연 수 자 준 비 물	o 노트북/컴퓨터 (스마트폰, Tablet 등으로 수강 불가) / 웹캠+헤드폰+마이크 사전 테스트 o 온라인 Workshop 사전준비 (Zoom, 조용한 환경, 안정적인 인터넷 속도, 등)
❑ 강 사	김남기(전남대학교 교수)

일자 및 시간		내 용	온라인 툴
1일 과정			
1/4 (화)	09:00 - 09:30	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	09:30 – 11:30	• Zoom활용 온라인 Workshop Warming-Up • 상호작용 (Ice Breaking, Teambuilding 포함, 실습)	Google 스프레드시트, Mentimeter, Padlet
	11:30 – 13:00	중 식	
	13:00 – 18:00	• 학습자들의 적극적인 수업참여(토의/토론/발표/팀활동 등)를 촉진하는 상호작용 Facilitation (실습) • **학습자중심수업을 위한 토대 1: 안전지대의 확보** • 친밀한 관계형성을 위한 상호작용 Facilitation (실습) • **학습자중심수업을 위한 토대2: 교수자-학습자, 학습자-학습자, 팀원-팀원 간의 친밀한 관계형성** • 토의/토론, 아이디어의 발산/수렴 Facilitation (실습) • 교수자의 교수-학습 설계와 촉진 • **학습자중심수업을 위한 토대3: 학습자들의 배움과 성장을 위한 교수자의 철학과 사랑의 태도** • 회고와 성찰 • 온라인 툴 사용방법 (Google 공동문서, Padlet, Mentimeter 등)	Google 프리젠테이션 /스프레드시트
	18:00	• 프로그램 평가 • 연수 종료(※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2022	학습 동기와 참여 유발을 위한 효과적인 교수법
❑ 연수기간	2022. 1. 4.(화) - 1. 5.(수)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 실제 수업 사례 위주의 특강 및 실습을 통해, 교육 활용도를 최대화 함
❑ 과정특징	o 학생들의 동기와 참여를 유발하고, 학생들과 소통할 수 있는 다양한 교수법과 효과적인 Tips을 소개함으로써, 자신의 수업에 맞는 적합한 교수법을 선택할 수 있도록 함
❑ 기대효과	o 교수자의 실제적인 수업 설계 및 운영 능력 향상 o 비대면 원격수업의 효과적인 운영 방안 수립
❑ 연수자 준비물	수업계획서(*수업계획서 분석 및 수업설계 실습시간에 피드백)
❑ 강 사	이재경(숙명여자대학교 교수)

일자 및 시간		내 용	장소
1일차			
1/4 (화)	09:00 – 10:00	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	10:00 – 12:00	• **Best 강의는 무엇이 다른가?** - Teaching & Learning (동영상 시청) - 효과적인 수업행동: Good & Bad Cases	
	12:00 – 13:30	중 식	
	13:30 – 17:30	• **토의, 토론, 팀기반학습 제대로 적용하자!** • **Flipped Learning과 Blended Learning의 핵심과 수업 사례** - Flipped Learning과 Blended Learning 기반 수업의 핵심 - 실제 수업 운영 사례 및 효과적인 Tips	
	17:30	1일차 연수 종료	
2일차			
1/5 (수)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **문제중심학습(PBL) 수업사례** - PBL 특징: 수업 사례 동영상 시청 - PBL 교과목 개발(설계 및 운영)사례 및 Tips	
	12:00 – 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• **나의 수업계획서를 Up-Grade하자!(실습)** - 수업계획서 분석 및 수업 설계하기 - PBL 문제 설계	
	16:00	• 프로그램 평가 • 2일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2022	다양한 교수방법과 테크놀러지를 활용한 수업 Re-디자인
❑ 연수기간	2022. 1. 4.(화) - 1. 5.(수)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 교과목 특성에 따라 적절한 교수방법을 적용하며 15주 수업을 재설계하며, 적절한 테크놀러지 활용방법을 습득 o 한 한기, 한 차시 교수자의 역할에 대한 성찰
❑ 과정특징	o 자신의 교과목(수업)의 특성을 분석하여 적절한 교수방법을 적용한 한 학기 수업설계 o 수업 내용에 따른 테크놀러지 활용 전략 수립
❑ 기대효과	o 위드 코로나를 대비한 나의 수업 운영 전략 수립 o 온·오프라인 수업환경의 혼합(블렌디드 러닝) 및 하이브리드 러닝 운영을 위한 전략 수립
❑ 연 수 자 준 비 물	o 2022학년도 1학기 수업계획서 o PC, 스마트폰
❑ 강 사	홍 효 정(한국해양대학교 교수)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
1/4 (화)	09:00 – 10:00	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	10:00 – 12:00	• **교수학습 패러다임 변화** - 온·오프라인 수업 환경과 학습자의 변화 • **교수자 / 학생의 어려움** - 온·오프라인 수업 환경에서 수업의 어려움 - 내 수업 성찰	
	12:00 – 13:30	중 식	
	13:30 – 17:30	• **교과목의 특성과 교수방법** - 교과특성에 적절한 교수방법 및 교수전략 - 수업사례 공유 • **내 수업에 적용할 수 있는 교수방법과 전략** - 내 수업 특성 분석, 교수자 강점 발견 - 주차별 교수방법 및 전략 설정(수업계획서 수정 실습)	
	17:30	1일차 연수 종료	
2일차			
1/5 (수)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **온·오프라인 수업 환경** - 온·오프라인 환경에서 수업 운영 • **블렌디드/ 하이브리드 러닝 수업** - 상황에 맞는 수업환경 선택	
	12:00 – 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• **테크놀러지 활용 수업 적용** - 테크놀러지의 장점, 수업 적용 사례 • **테크놀러지 활용 실습** - 상호작용 및 협업에서 테크놀러지 활용 수업전략 - 메타버스 활용 수업전략	
	16:00	• 프로그램 평가 • 2일차 연수 종료(※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2022 온/오프라인에서의 학습자중심 상호작용 Facilitation 실전 교수법(2차)

❑ 연수기간	2022. 1. 5.(수)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 학습자들이 학습의 주인공으로 나서는 수업 o 모두가 주인공이 되어, 함께 만들어가는 수업 o 서로에게서 배우고, 함께 성장하는 수업 을 위한 온/오프라인 **학습자중심 상호작용** Facilitation 실전 교수법을 실습을 통해 체득한다.
❑ 과정특징	o Zoom 활용 온라인 Workshop o 이론보다는 **100% 실전** o 참가자 전원 웹캠을 켜고, 상호작용활동, 팀활동을 통해 몸으로 체험하고 익힘 o 학습자중심수업 + 상호작용 + Facilitation 체험 o 사용할 온라인 툴: Google 스프레드시트, Google 프리젠테이션, Padlet (온라인 포스트잇 게시판), Mentimeter (온라인 상호작용 게시판), 등
❑ 기대효과	o 학습자들이 학습의 무대에 적극적으로 참여(**발표/팀활동/토의/토론** 등)하도록 촉진할 수 있다. o **상호작용**(Ice Breaking, Team Building 포함)을 통하여 학습자-학습자간, 팀원-팀원간, 교수자-학습자간, 친밀한 관계를 형성하도록 촉진할 수 있다. o 학습자들의 진정한 **배움과 성장을 위한 교수철학**을 바탕으로 학습자중심 수업을 설계하고 촉진할 수 있다.
❑ 연 수 자 준 비 물	o 노트북/컴퓨터 (스마트폰, Tablet 등으로 수강 불가) / 웹캠+헤드폰+마이크 사전 테스트 o 온라인 Workshop 사전준비 (Zoom, 조용한 환경, 안정적인 인터넷 속도, 등)
❑ 강 사	김남기(전남대학교 교수)

일자 및 시간		내 용	온라인 툴
1일 과정			
1/5 (수)	09:00 - 09:30	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	09:30 – 11:30	• Zoom활용 온라인 Workshop Warming-Up • 상호작용 (Ice Breaking, Teambuilding 포함, 실습)	Google 스프레드시트, Mentimeter, Padlet
	11:30 – 13:00	중 식	
	13:00 – 18:00	• 학습자들의 적극적인 수업참여(토의/토론/발표/팀활동 등)를 촉진하는 상호작용 Facilitation (실습) • **학습자중심수업을 위한 토대 1: 안전지대의 확보** • 친밀한 관계형성을 위한 상호작용 Facilitation (실습) • **학습자중심수업을 위한 토대2: 교수자-학습자, 학습자-학습자, 팀원-팀원 간의 친밀한 관계형성** • 토의/토론, 아이디어의 발산/수렴 Facilitation (실습) • 교수자의 교수-학습 설계와 촉진 • **학습자중심수업을 위한 토대3: 학습자들의 배움과 성장을 위한 교수자의 철학과 사랑의 태도** • 회고와 성찰 • 온라인 툴 사용방법 (Google 공동문서, Padlet, Mentimeter 등)	Google 프리젠테이션/스프레드시트
	18:00	• 프로그램 평가 • 연수 종료(※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2022	수업의 효과성 제고를 위한 데이터 분석 : 구조방정식 모형 설계 및 분석(심화)
❑ 연수기간	2022. 1. 5.(수) - 1. 7.(금)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 사회과학 제반 연구의 중요한 연구방법인 구조방정식모형(SEM)의 원리를 이해하고 연구에 응용할 수 있는 역량 함양 o 구조방정식모형을 다루는 범용 패키지(LISREL) 사용법 숙지 및 해석
❑ 과정특징	o 기초부터 응용까지 스몰 스텝으로 단계별 완전학습 도모 o 완전학습을 위해 (Ⅰ)과정과 (Ⅱ)과정으로 나누어 진행 ☞ 필요한 내용만 수강하고 싶은 경우 해당 과정만 신청 가능
❑ 기대효과	o 구조방정식모형 분석 가능한 프로그램(LISREL) 사용 및 활용 o 구조방정식모형 분석을 통한 연구논문 쓰기
❑ 연 수 자 준 비 물	o 노트북(수업은 LISREL 사용) 지참 ☞ LISREL 프로그램 설치 ☞ 실습용 파일(수강 전 제공) 저장 USB
❑ 강 사	이기종(전 국민대학교 교수), 곽수란(고구려대학교 교수)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
1/5 (수)	12:30 – 13:30	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	13:30 – 18:00	• **SEM 표기 및 얼개** • **구조방정식모형 분석의 일반적 절차**	
	18:00	1일차 연수 종료	
2일차			
1/6 (목)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **구조방정식모형_일반모형(잠재변수모형+측정모형)** - 일반모형 분석_모형설정 - 일반모형 분석_모형공분산행렬 - 일반모형 분석_모수확인 및 모수추정(ML, GLS, WLS)	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 18:00	• **구조방정식모형_일반모형(잠재변수모형+측정모형)** - 총효과, 직접효과, 간접효과 - 구조방정식모형 분석 실습 • **구조방정식모형_잠재성장모형** - 종단자료 구성 및 구형성 가정 - 종단자료 분석틀, 성장을 나타내는 틀 - 성장의 통계모형	
	18:00	2일차 연수 종료	
3일차			
1/7 (금)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **구조방정식모형_잠재성장모형** - 잠재성장모형 분석_모형공분산행렬 - 잠재성장모형 분석_모수확인 - 잠재성장모형 분석_예시 및 실습	
	12:00	• 프로그램 평가 • 3일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2022	수업 단계별 전달력을 높이는 프리젠테이션 교수법
❑ 연수기간	2022. 1. 6.(목) - 1. 7.(금)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 프리젠테이션의 역할과 중요성 인식 o 수업 단계별 현실적이고 실천적인 PT의 다양한 스킬 습득o
❑ 과정특징	o 프리젠테이션 컨셉을 활용한 수업 단계별 핵심 습득 o 실제 수업에 도움을 줄 수 있는 현실적, 실천적 내용 구성
❑ 기대효과	o 전달력을 높이는 효과적인 교수법(학습효과 촉진 및 향상) 실현
❑ 연 수 자 준 비 물	o 최근 수업(강의) 자료 파일
❑ 강 사	o 신현호(신현호HR연구소 소장/숙명여자대학교 경력개발처 겸임교수)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
1/6 (목)	09:00 – 10:00	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	10:00 – 12:00	• **프리젠테이션 개요** - 프리젠테이션의 정의, 영역, 핵심 컨셉/ 교수유형 3가지 • **수업 도입(INTRODUCTION) 프리젠테이션** - 주의집중, 동기부여, 수업개요 - 프리젠테이션 3요소, 교수의 역할	
	12:00 – 13:30	중 식	
	13:30 – 17:30	• **수업 도입(INTRODUCTION) 프리젠테이션** - 학습자 분석 : 인원수, 연령, 이해력, 남여 비율 - 시작하는 법 : 인사요령, 질문, 화두, AG - 수업장소 : 실내환경, 레이아웃 - 기타요소 : 제스처, 시선, 음성적 전달, 전환 방법 • **수업 전개(BODY) 프리젠테이션** - 학습방법 개관, 학습동기 유발 및 유지, 학습효과 촉진 및 향상 - 교육의 3요소와 상호작용, 내용 전개의 6대원칙	
	17:30	1일차 연수 종료	
2일차			
1/7 (금)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **수업 전개(BODY) 프리젠테이션** - 학습방법 개관 : 강의, 토의, 사례연구, 역할연기, 실습 - 시간설정과 시간배분, 유머 사용법 - 교수가 범할 수 있는 10대 실수, 판서 요령 - 수업 중 문제행동 다루기	
	12:00 – 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• **수업 전개(BODY) 프리젠테이션** - 비쥬얼 PT의 장점과 유의사항, BOX WRITING - 강의장 배치도, 파워포인트 슬라이드 쇼의 기본 기능 • **수업 종결(CONCLUSION) 프리젠테이션** - 요약, 재동기 부여, 결어/ 마무리 하는 법 - 질의응답 요령 : 질문을 다루는 법/ 효과적인 프리젠테이션	
	16:00	• 프로그램 평가 • 2일차 연수 종료(※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2022	강의와 연구의 자료관리 생산성을 높이는 스마트워킹 교수법
❑ 연수기간	2022. 1. 6.(목) - 1. 7.(금)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 스마트한 강의자료 수집 및 과제관리 노하우 학습 o 연구협업 및 자료수집, 아카이브 구축을 위한 생산성 프로그램 활용 기법 학습
❑ 과정특징	o 스마트한 자료관리 핵심 사례 공유
❑ 기대효과	o 일정관리, 웹 강의계획서, 학생 과제관리, 수업용 블로그 운영 등 수업운용에 필요한 스마트워킹 학습 o 연구 자료 수집 및 아카이브 구축, 연구협업, 스마트 DB검색 등 연구에 필요한 스마트워킹 학습
❑ 연 수 자 준 비 물	노트북(필수)
❑ 강 사	이명관(아이딘 대표)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
1/6 (목)	09:00 – 10:00	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	10:00 – 12:00	• **환경설정(프로그램 설치)** • **스마트워킹 교수역량강화 사례**	
	12:00 – 13:30	중 식	
	13:30 – 17:30	• **기초 사용법(노트작성, 할일관리 등)** • **일정관리 DB 구축하기** • **온라인 강의계획서 만들기** • **온라인 웹스크랩핑 및 이미지 편집하기**	
	17:30	1일차 연수 종료	
2일차			
1/7 (금)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **온라인자료공유(웹페이지 출판, SNS공유)** • **이메일보다 편리한 수업과제 관리하기**	
	12:00 – 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• **연구협업 및 연구자료 아카이브 구축하기** • **스마트 검색 DB 구축** • **수업용 블로그 출판하기** • **외부 클라우드 서비스 활용하기**	
	16:00	• 프로그램 평가 • 2일차 연수 종료(※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2022	학생 중심의 프로젝트기반학습(PjBL) 운영 노하우
❑ 연수기간	2022. 1. 6.(목) - 1. 7.(금)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 프로젝트 수업 적용을 위한 기초 이해부터 실제 수업적용의 실습까지 진행되는 과정임
❑ 과정특징	o 프로젝트기반학습을 도입하여 수업을 설계, 개발, 운영, 평가 등을 실시할 때 교수자와 학습자가 활용할 수 있는 노하우와 유의사항 등을 실제 사례 및 실습 중심으로 운영 o PjBL 수업사례 교수와의 팀티칭 방식으로 운영
❑ 기대효과	o 2022학년도 1학기 운영 교과목을 프로젝트기반 학습으로 재구성 o 온·오프라인 수업환경의 혼합(블렌디드 러닝) 및 하이브리드 러닝 운영을 위한 전략 수립
❑ 연 수 자 준 비 물	o 2022학년도 1학기 수업계획서 o PC, 스마트폰
❑ 강 사	이재경(숙명여자대학교 교수), 홍효정(한국해양대학교 교수)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
1/6 (목)	09:00 – 10:00	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	10:00 – 12:00	• **프로젝트기반 학습의 이해** - 왜 대학에서 프로젝트를 강조하는가? - Project인가? Problem인가? • **대학에서 프로젝트기반 학습의 사례**	
	12:00 – 13:30	중 식	
	13:30 – 17:30	• **프로젝트 학습의 단계(학습자 관점)** • **프로젝트 수업방법 적용하기1** - PjBL 수업을 위한 준비 - PjBL 수업 운영(디자인씽킹 활용)	
	17:30	1일차 연수 종료	
2일차			
1/7 (금)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **프로젝트 수업방법 적용하기2** - PjBL 수업 운영 - PjBL 수업에서 활용 가능한 인지적 도구들(tool box)	
	12:00 – 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• **프로젝트 수업방법 적용하기2** - PjBL 수업 평가 • **온·오프라인 수업 환경** - 온·오프라인 환경에서 수업 운영 • **내 수업에서 PjBL 적용(실습)**	
	16:00	• 프로그램 평가 • 2일차 연수 종료(※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2022	K-MOOC 활용 교수법
❑ 연수기간	2022. 1. 10.(월) - 1. 11.(화)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o K-MOOC 등 양질의 공개 온라인 교육 자료를 활용하여 대학수업의 질을 개선할 수 있는 방법을 이해한다. o K-MOOC 등 온라인 교육 자료를 활용한 수업계획서(수업지도안)을 설계한다.
❑ 과정특징	o K-MOOC 활용 수업계획서 작성 실습 o 플립드 러닝을 위한 동영상 캡쳐(편집), 교육용 앱 활용 실습
❑ 기대효과	o K-MOOC 활용 수업계획서 작성 및 활용 능력 향상 o 플립드 러닝 수업설계 및 실행 전략 습득
❑ 연 수 자 준 비 물	o K-MOOC 접속 가능한 노트북, 스마트폰 또는 테블릿 PC o 적용할 과목의 수업계획서
❑ 강 사	강정찬(고신대학교 교수)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
1/10 (월)	09:00 – 10:00	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	10:00 – 12:00	• **MOOC 동향** - 교육자료 공개의 가치와 의미 • **K-MOOC 대학교육 활용 사례** - K-MOOC 둘러보기, K-MOOC 활용유형	
	12:00 – 13:30	중 식	
	13:30 – 17:30	• **K-MOOC 활용한 교과목 교육과정 설계** - K-MOOC 활용한 교육과목 교육과정 재설계 및 사례 공유 - K-MOOC 활용한 수업(강의)계획서 작성 실습 • **내 수업에 K-MOOC 활용하기(1)** - K-MOOC 활용전략(자료제시형) - 온라인 콘텐츠 동영상 캡쳐 및 편집 실습	
	17:30	1일차 연수 종료	
2일차			
1/11 (화)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **내 수업에 K-MOOC 활용하기(2)** - K-MOOC 활용전략(Flipped learning형)	
	12:00 – 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• **내 수업에 K-MOOC 활용하기(2)** - 교육용 앱을 활용한 플립드 러닝 실습 • **K-MOOC 활용한 수업설계** - K-MOOC 활용한 수업지도안 작성 및 사례 공유	
	16:00	• 프로그램 평가 • 2일차 연수 종료(※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2022	수업을 살리는 유쾌한 교수학습 전략 : 디지털 러닝 퍼실리테이션
❑ 연수기간	2022. 1. 10.(월) - 1. 11.(화)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 주의집중과 몰입수업을 위한 학습동기유발전략에 대한 아이디어를 경험한다. o 대면, 비대면(digitact)에서 학습실재감을 높이는 액티브 러닝 퍼실리테이팅을 경험한다.
❑ 과정특징	o 참여와 소통을 위한 I-ARCS전략과 I.O.C.F.A.M 학습 촉진 전략을 경험한다. o 15주 수업설계에 활용할 수 있는 러닝퍼실리테이션 프레임워크와 실용도구를 경험한다.
❑ 기대효과	o 지속 가능한 학습동기를 위한 I.O.C.F.A.M 학습촉진 시스템으로 수업설계를 한다. o 온, 오프라인 교수-학습에서 바로 활용할 수 있는 실용적 콘텐츠를 경험한다.
❑ 연 수 자 준 비 물	o real self, real mind - real meet, real team o 최상의 경험을 공유할 수 있는 주도적이고 열린 마음으로 참여하는 유연함
❑ 강 사	이영민(액션러닝코리아 대표)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차		real self, real mind	
1/10 (월)	09:00 – 10:00	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	10:00 – 12:00	• **Ice breaking 이야기** - 상호작용과 흥미유발을 위한 오프닝 아이스브레이킹 A B C • **i-ARCS 전략 이야기** - 라포 형성과 학습 동기유발을 위한 **사회적 실재감** 아이스브레이킹	
	12:00 – 13:30	중 식	
	13:30 – 17:30	• **Opening 이야기** - 마음을 여는 **학습실재감** 기술 A to G • **Closing 이야기** - 효과적인 클로징 기술, Review & Revisit	
	17:30	1일차 연수 종료	
2일차		real meet, real team	
1/11 (화)	09:00 – 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **Facilitating 이야기** - **인지적실재감**을 살리는 학습 촉진의 필수 기술 퍼실리테이션 스킬 • **Action Learning을 위한 33가지 프레임워크 이야기(1)** - 액션러닝의 정수 : **교수자 실재감**을 살리는 토의, 토론을 위한 Spot, Ice break, Team building을 활용한 수업 퍼포먼스	
	12:00 – 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• **Action Learning을 위한 33가지 프레임워크 이야기(2)** - 액션러닝의 정수 : **교수자 실재감**을 살리는 토의, 토론을 위한 Spot, Ice break, Team building을 활용한 수업 퍼포먼스 • **Magic Action Plan(Map) 이야기** - **학습 실재감**을 높이는 러닝 퍼실리테이션 A to Z 아이디어 - C.O.R.E 스킬로 수업을 살리는 유쾌한 교수-학습 전략 정리하기	
	16:00	• 프로그램 평가 • 2일차 연수 종료(※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2022	No-Code로 배우는 인공지능(비이공계 기초 1차)
❑ 연수기간	2022. 1. 10.(월) - 1. 12.(수)
❑ 연수대상	비이공계열 대학 교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 인공지능의 기본 원리와 개념을 이해하기 o 인공지능 활용을 위해 필요한 데이터의 개념과 활용법을 이해하기 o 인공지능 모델의 개념을 이해하고 데이터별로 적합한 모델이 무엇인지 이해하기
❑ 과정특징	o 인공지능 분야에 대한 전반적인 이해와 인공지능을 활용하기 위해 필요한 필수 지식을 습득할 수 있습니다. o No-Code 방식의 실습 Tool을 활용하여 프로그램 언어에 대한 사전 지식이 없어도 인공지능 모델이 작동하는 것을 체험해 볼 수 있습니다. o 연수에서 습득한 내용을 Review 할 수 있는 교재를 제공합니다.
❑ 기대효과	o 인공지능 관련 엔지니어와 소통이 가능한 정도의 소양 습득이 가능하며, 이를 토대로 다양한 산업 현장과 실무에 적용되고 있는 인공지능 기술에 대한 깊이 있는 이해와 활용 역량을 높일 수 있습니다.
❑ 연 수 자 준 비 물	o 노트북 - 운영체제(OS): 윈도우 7이상 또는 MAC - 실습을 위해 크롬 브라우저 설치 필수
❑ 강 사	박일정((주)알고리마 총괄이사)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
1/10 (월)	12:30 – 13:30	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	13:30 – 17:30	• **인공지능과 머신러닝** - 인공지능의 개요와 기술 이해 - 머신러닝의 개념과 학습법	
	17:30	1일차 연수 종료	
2일차			
1/11 (화)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **데이터의 이해** - 데이터 분류의 필요성과 데이터 전처리 • **다양한 전처리 방식의 이해** - 원핫인코딩, 토큰화, 그레이 스케일	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• **특성 추출의 이해** - 필요한 데이터의 특성 이해 및 추출하기 • **회귀 모델의 이해** - 회귀의 개념과 선형회귀 모델 이해하기	
	16:00	2일차 연수 종료	
3일차			
1/12 (수)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **분류 모델의 이해** - 분류의 개념과 kNN, 결정트리 모델 이해하기 • **모델을 선택하고 개선하는 방법**	
	12:00 – 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• **인공신경망의 개념과 원리 이해** • **CNN과 RNN의 개념 이해**	
	16:00	• 프로그램 평가 • 3일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2022	인공지능기반을 활용한 하이브리드 교수법
❑ 연수기간	2022. 1. 12.(수) - 1. 14.(금)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 인공지능 시대에서의 하이브리드 교수법을 위한 상호작용 활용법과 디지털미디어 활용법을 익혀 주도적으로 질 높은 수업을 진행할 수 있도록 하기 위함이다. o 1인 미디어 크리에이터 시대를 위한 유튜브 채널을 개설하여 콘텐츠를 실시간 공유와 소통을 할 수 있도록 하기 위함이다.
❑ 과정특징	o 인공지능 이해와 활용기반을 익혀 개별맞춤 학습을 진행할 수 있다. o 스마트 디바이스를 활용한 쌍방향 교수법을 익힐 수 있다. o 양질의 수업 콘텐츠를 주도적으로 제작할 수 있도록 한다.
❑ 기대효과	o 스마트 디바이스를 활용한 쌍방향 교수법을 적용할 수 있다 o 인공지능 기반의 하이브리드 교수법을 다양하게 진행할 수 있다. o 주도적으로 수업 콘텐츠 제작 및 공유할 수 있다.
❑ 연 수 자 준 비 물	o 최신 노트북 o 최신 스마트폰이나 테블릿
❑ 강 사	신종우(신한대학교 보건과학대학 및 통합교육학과 대학원 교수/(사)미래융합교육학회 이사장)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
1/12 (수)	12:30 – 13:30	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	13:30 – 17:30	• 인공지능 **시대의 하이브리드 교수법(강연)** • 메타버스의 이해와 활용법**(강연)** • **스마트 디바이스를 활용한 쌍방향 교수법** - 퀴즈앤(quizn), 패들렛(Padlet), Slido, 심플로우(Symflow) 등 • **공유문서를 활용한 쌍방향 교수법** - 네이버 폼, MS 폼즈, 구글 문서 • **큐알코드를 활용한 대학교재 제작법** • **book creator를 활용한 전자책(e-book) 제작법**	
	17:30	1일차 연수 종료	
2일차			
1/13 (목)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **고품격의 강의 교안 제작** **- 콘텐츠 제작에 관한 저작권의 이해** **- 저작권에 자유로운 공유 사이트** **- 온라인 템플릿 공유 사이트** **- 스마트 워크를 위한 유용한 온라인 공유 사이트**	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• 강의 **콘텐츠 제작을 위한 디지털 미디어 활용** - 이미지, 오디오, 동영상 편집 • **스토리텔링의 프레젠테이션 활용**	
	16:00	2일차 연수 종료	
3일차			
1/14 (금)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **원격화상수업을 위한 다양한 프로그램 활용** • **다양한 동영상 저작 도구 소개 및 사용법**	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• **미남교수의 플립드 러닝 운영 사례** • **유튜브 채널 개설과 콘텐츠 업로드 및 공유** • **유용한 프로그램 및 영상 촬영을 장비 안내** • **Q&A**	
	16:00	• 프로그램 평가 • 3일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2022	메타버스 플랫폼의 이해 및 E-BOOK 만들기
❑ 연수기간	2022. 1. 12.(수) - 1. 14.(금)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 메타버스의 정의 및 메타버스를 활용한 가상세계 플랫폼을 이해하고, 대표적인 메타버스 플랫폼 게더타운, 제페토, ifland 체험을 실시한다. o E-BOOK을 제작할 수 있도록 한다.
❑ 과정특징	o 게더타운 플랫폼 체험 및 공간 만들기를 통해 메타버스 플랫폼을 이해하고 새로운 공간을 만들고 실제 수업에서 활용 가능하도록 한다. o zepeto/ifland 체험을 통해 자신만의 3D아바타를 생성하고 각각의 사용법을 익히도록 한다.
❑ 기대효과	o 메타버스 체험을 통하여 메타버스의 세계관, 자아관, 환경관을 이해할 수 있다. o 게더타운을 활용하여 공간을 커스터마이징 할 수 있다. o 북 크리에이터를 활용하여 쉽게 E-Book을 제작할 수 있다.
❑ 연 수 자 준 비 물	o 최신 노트북 o 스마트폰
❑ 강 사	유미선(극동대학교 글로벌문화콘텐츠학과 교수)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
1/12 (수)	12:30 – 13:30	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	13:30 – 17:30	• **메타버스와 메타버스 플랫폼의 이해** - 게더타운 기초 : 게더타운 입장, 게더타운 플랫폼 이해, 게더타운 내 상호작용 - 게더타운 빌드 : 교실 빌드 및 오브젝트 추가, 공간 간 연결 등	
	17:30	1일차 연수 종료	
2일차			
1/13 (목)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **메타버스 세상 체험하기(Zepeto)** - ZEPETO 아바타 만들기 및 월드체험 - ifland 체험 • **인공지능을 활용한 수업사례 소개** - VREW를 활용한 영상편집 및 수업사례	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• **BITMOJI를 활용한 나만의 이모티콘 및 CLASSROOM 만들기** • **게더타운을 활용한 공간 만들기 실습**	
	16:00	2일차 연수 종료	
3일차			
1/14 (금)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **BOOK CREATOR를 활용한 E-Book 만들기** - 회원가입/재생목록 만들기/자료 업로드 및 음성 레코딩 등 - E-BOOK 공유 / 공동 편집 / 결합하는 방법	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• **E-Book 만들기 실습** - 나만의 E-Book 만들기 • **인공지능을 활용한 수업사례 소개** - WAKELET을 활용한 학습 자료 만들기	
	16:00	• 프로그램 평가 • 3일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2022	(대면과 비대면) 문제중심학습(PBL) 대학 교수법
❑ 연수기간	2022. 1. 12.(수) - 1. 14.(금)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o PBL의 정의, 특성, 과정에 대한 이해 o 자신의 수업을 위한 PBL식 문제개발 o 자신의 수업을 PBL로 설계, 운영전략 수립 o 비대면 온라인 PBL 설계, 운영전략 수립
❑ 과정특징	o PBL을 학습자와 교수자 입장에서 모두 경험 o 자신의 수업에서 활용할 문제 개발 및 피드백 제공
❑ 기대효과	o 대면수업과 비대면 수업 상황을 고려한 PBL 수업 설계 및 운영
❑ 연수자 준비물	해당 교과목의 이전 학기 강의계획서(*선택사항)
❑ 강 사	장경원(경기대학교 교수)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
1/12 (수)	12:30 – 13:30	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	13:30 – 17:30	• **PBL 이해하기** - PBL의 정의, 목표, 특성, 과정 - 비대면(온라인) PBL의 주요 특성 • **PBL 경험학기(학생입장에서)** - PBL 절차에 따라 문제해결하기 - PBL 경험 공유	
	17:30	1일차 연수 종료	
2일차			
1/13 (목)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **PBL을 위한 문제개발하기(1)** - PBL 문제의 특성 및 문제개발 절차와 전략 - PBL 문제개발 실습 & 피드백 - 팀별 문제 개발	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• **튜터 역할하기(2)** - 바람직한 튜터 역할하기 & 좋은 질문하기 • **PBL 문제개발하기(2)** - 담당 교과목에서 활용할 PBL 문제 개발 - 개별 문제 개발	
	16:00	2일차 연수 종료	
3일차			
1/14 (금)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **PBL 문제개발하기(3)** - 개발된 문제에 대한 검토 및 피드백 • **PBL에서 학습자 평가하기** - PBL을 위한 다양한 평가방법 및 평가지표	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• **PBL을 위한 수업운영계획 수립하기** - PBL 운영을 위한 강의계획 수립 - 강좌 운영 전략(팀편성, 문제수 결정 등) • **질의응답 및 성찰**	
	16:00	• 프로그램 평가 • 3일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2022	With Corona 시대 대학생 진로지도
❑ 연수기간	2022. 1. 17.(월) - 1. 18.(화)
❑ 연수대상	대학교수, 취업 담당 직원
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 코로나 4학기 이후 달라진 교육환경을 분석한다 o 시대에 맞는 진로교육의 방향과 방법을 모색한다.
❑ 과정특징	o 진로 지도에 적합한 방식으로 과정을 진행한다. o 참여 교수 간 정보 교류를 촉진한다.
❑ 기대효과	o 취업준비를 넘어 진로교육의 대안을 모색하고 방법을 익힐 수 있다. o 진로지도 수업을 업그레이드, 개설할 수 있다.. o 진로지도용 교재를 증정받을 수 있다.(뉴노멀 시대를 여는 대학생 인생설계 워크북 2.0)
❑ 연 수 자 준 비 물	o 소속 대학의 진로지도 현황, 발간 자료 본 과정을 수료하신 분에게 저서 증정(대학생인생설계 워크북2.0)
❑ 강 사	이의용(전 국민대학교 교수, 굿 티칭 대표)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
1/17 (월)	09:00 – 10:00	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	10:00 – 12:00	• **Post Corona시대의 대학** - 대학생의 변화 - 교육환경의 변화 - 취업환경의 변화 - 미래의 대학	
	12:00 – 13:30	중 식	
	13:30 – 17:30	• **대학생 진로지도** - 진로지도의 필요성 - 진로지도의 성찰 - 진로지도의 방향성 • **진로지도를 위한 교수방법-굿 티칭** - 교수의 역할, 교육 키워드, 참주체상 교수법	
	17:30	1일차 연수 종료	
2일차			
1/18 (화)	09:00 – 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **진로지도 워크숍1-나를 찾아 떠나는 여행** - 슬기로운 대학생활, 나 알기, 근자감콘서트 등 다양한 자아탐색 • **진로지도 워크숍2-미래를 찾아 떠나는 여행(1)** - 직업탐색, 미래 직업세계, 직업 가치관, 비전 만들기, 역량 개발, 직장선택, 취업 준비, 비전콘서트 등	
	12:00 – 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• **진로지도 워크숍2-미래를 찾아 떠나는 여행(2)** - 직업탐색, 미래 직업세계, 직업 가치관, 비전 만들기, 역량 개발, 직장선택, 취업 준비, 비전콘서트 등 • **종합 토의(장터 학습)**	
	16:00	• 프로그램 평가 • 2일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2021	동계 신임교수 과정(1차)
❑ 연수기간	2022. 1. 17.(월) - 1. 18.(화)
❑ 연수대상	신규 임용 또는 임용 3년차 이내의 대학 교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 대학 교수의 역할과 리더십 함양 o 효과적인 교수(teaching) 방법에 대한 이론적·실제적 지식 제공
❑ 과정특징	o 이론+사례 중심의 학습 지향 o 수업현장에서 제기되는 다양한 상황과 대처법에 대해 함께 토론
❑ 연수자 준비물	
❑ 강 사	이철남 교수, 김남국 대표이사, 신현호 소장, 이은배 교수

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
1/17 (월)	09:00 – 10:00	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	10:00 – 12:00	• **대학 온라인 강의와 저작권** - 이철남(충남대학교 교수)	
	12:00 – 13:30	중 식	
	13:30 – 16:30	• **인공지능 기술의 이해와 윤리** - 김남국(저스트비잇 대표이사)	
	16:30	1일차 연수 종료	
2일차			
1/18 (화)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:30	• **신세대(MZ세대) 이해와 의사소통** - 신현호(신현호HR연구소 소장)	
	12:30 – 14:00	중 식	
	14:00 – 17:00	• **온라인 수업환경에서의 학생 평가** - 이은배(가톨릭대학교 교수)	
	17:00	• 프로그램 평가 • 2일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2022	No-Code로 배우는 인공지능(비이공계 기초 2차)
❑ 연수기간	2022. 1. 17.(월) - 1. 19.(수)
❑ 연수대상	비이공계열 대학 교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 인공지능의 기본 원리와 개념을 이해하기 o 인공지능 활용을 위해 필요한 데이터의 개념과 활용법을 이해하기 o 인공지능 모델의 개념을 이해하고 데이터별로 적합한 모델이 무엇인지 이해하기
❑ 과정특징	o 인공지능 분야에 대한 전반적인 이해와 인공지능을 활용하기 위해 필요한 필수 지식을 습득할 수 있습니다. o No-Code 방식의 실습 Tool을 활용하여 프로그램 언어에 대한 사전 지식이 없어도 인공지능 모델이 작동하는 것을 체험해 볼 수 있습니다. o 연수에서 습득한 내용을 Review 할 수 있는 교재를 제공합니다.
❑ 기대효과	o 인공지능 관련 엔지니어와 소통이 가능한 정도의 소양 습득이 가능하며, 이를 토대로 다양한 산업 현장과 실무에 적용되고 있는 인공지능 기술에 대한 깊이 있는 이해와 활용 역량을 높일 수 있습니다.
❑ 연 수 자 준 비 물	o 노트북 - 운영체제(OS): 윈도우 7이상 또는 MAC - 실습을 위해 크롬 브라우저 설치 필수
❑ 강 사	박일정((주)알고리마 총괄이사)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
1/17 (월)	12:30 – 13:30	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	13:30 – 17:30	• **인공지능과 머신러닝** - 인공지능의 개요와 기술 이해 - 머신러닝의 개념과 학습법	
	17:30	1일차 연수 종료	
2일차			
1/18 (화)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **데이터의 이해** - 데이터 분류의 필요성과 데이터 전처리 • **다양한 전처리 방식의 이해** - 원핫인코딩, 토큰화, 그레이 스케일	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• **특성 추출의 이해** - 필요한 데이터의 특성 이해 및 추출하기 • **회귀 모델의 이해** - 회귀의 개념과 선형회귀 모델 이해하기	
	16:00	2일차 연수 종료	
3일차			
1/19 (수)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **분류 모델의 이해** - 분류의 개념과 kNN, 결정트리 모델 이해하기 • **모델을 선택하고 개선하는 방법**	
	12:00 – 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• **인공신경망의 개념과 원리 이해** • **CNN과 RNN의 개념 이해**	
	16:00	• 프로그램 평가 • 3일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2022	Design Thinking을 활용한 창의적 문제해결 교수법
❑ 연수기간	2022. 1. 19.(수) - 1. 21.(금)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 우리 주변의 다양한 문제들을 함께 힘을 합쳐 창의적으로 해결하기 위한 유력한 방법론인 **Design Thinking**을 사례를 중심으로 배우고 o Design Thinking 문제해결 프로세스를 따라, **공감**을 통하여 가치 있는 진짜 문제를 발견하는 방법, **프로토타입**을 통하여 싸고 빠르게 문제를 해결하는 방법을, 실습을 통하여 익혀서, o **창의교육(창의설계, Capstone Design 등)을 위한 실전교수법과 교과/비교과 프로젝트, 공모전 등을 효과적으로 지도하기 위한 노하우**를 습득한다.
❑ 과정특징	o (거의) 100% **팀활동과 실습**을 통해 배움 o 학습자들을 깊이 공감(인터뷰)하여 문제를 발견하고, 학습자들로부터의 생생한 피드백을 바탕으로 문제해결안(프로토타입)을 개선, 진화시키는 프로젝트(예: 행복한 팀활동 수업 Design)를 경험하게 됨
❑ 기대효과	o Design Thinking을 활용한 **창의적 문제해결 교수능력**(창의설계, Capstone Design, 프로젝트, 공모전 지도능력)의 제고
❑ 연수자 준비물	o 웹캠+헤드폰+마이크가 구비된 컴퓨터 또는 노트북 (스마트폰 또는 태블릿으로 수강 불가) o 주의사항: 참가자 전원 웹캠을 켜고 진행하며, 가만히 듣기만 하거나, 강의를 들었다 안 들었다 하게 되면, 연수참여에 의미가 없으며, 팀에 폐를 끼치게 됨
❑ 강 사	김남기(전남대학교 교수)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
1/19 (수)	12:30 – 13:30	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	13:30 – 17:30	• **과정 소개** • **Ice Breaking & Team Building** • **창의적 문제해결의 토대** (사례중심) - 깨어있는 문제의식 + 나 혼자가 아닌, 우리 + 선한 의지, 사랑 • **Design Thinking 소개 (사례중심)** - 공감과 프로토타입 • **미니 프로젝트: 공감 실습** - (사랑하는 연인을 위한) 10만원의 행복 프로젝트	
	17:30	1일차 연수 종료	
2일차			
1/20 (목)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **Design Thinking 문제해결 프로세스 (사례중심)** - 공감 + 문제정의 + 아이디어 발산과 수렴 + 프토타입 + 테스트 + 반복 • **창의적 문제해결 프로젝트 (실습)** - 공감: 학습자 인터뷰	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• **창의적 문제해결 프로젝트 (실습)** - 문제 정의: 프로젝트의 방향 결정 - 아이디어 발산과 수렴1: 집단지성	
	16:00	2일차 연수 종료	
3일차			
1/21 (금)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **창의적 문제해결 프로젝트 (실습)** - 아이디어 발산과 수렴2: 집단지성 - 프로토타입: 문제해결안의 싸고 빠른 진화를 위한 아이디어의 가시화	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• **창의적 문제해결 프로젝트 (실습)** - 테스트: 학습자 피드백 - 반복: 해결안의 개선 및 진화 • **회고와 성찰**	
	16:00	• 프로그램 평가 • 3일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2022	수업의 효과성 제고를 위한 데이터 분석 : 통계패키지(SPSS) 활용 기법(기초)
❑ 연수기간	2022. 1. 19.(수) - 1. 21.(금)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 연구 자료의 수집 및 분석 능력 향상 o 교수-학습 개선 연구 역량
❑ 과정특징	o 통계의 기본개념 o 효과적인 데이터분석 및 결과 제시 o SPSS 통계 프로그램을 활용한 실습
❑ 기대효과	o 자료 분석에 적합 통계 분석 기법 알 수 있음 o SPSS 통계 프로그램을 통해 나타난 결과를 논문(보고서) 형식으로 작성할 수 있음
❑ 연수자 준비물	o SPSS 통계 프로그램 설치하기
❑ 강 사	나종민(국민대학교 교수), 박세진(국민대학교 강사)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
1/19 (수)	12:30 – 13:30	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	13:30 – 17:30	• **통계의 기본 개념(이론)** • **SPSS 프로그램을 이용한 실습** - 작료 전 처리(코딩, 결측값, 변수변환 등) - 기술통계	
	17:30	1일차 연수 종료	
2일차			
1/20 (목)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **SPSS 프로그램을 이용한 실습** - 신뢰도 - 기술통계(빈도분석, 기술통계) - 학술지에 게재된 논문을 통한 결과 기술 방식 비교	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• **SPSS 프로그램을 이용한 실습** - 변수 특징에 따른 상관분석(Pearson, Kendall, Spearman 등) - 단순분석	
	16:00	2일차 연수 종료	
3일차			
1/21 (금)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **SPSS 프로그램을 이용한 실습** - 집단차이 검증(t-검정, 일원분산분석) - 학술지에 게재된 논문을 통한 결과 기술 방식 비교	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• **SPSS 프로그램을 이용한 실습** - 일원분산분석(사후분석 등) - 학술지에 게재된 논문을 통한 결과 기술 방식 비교	
	16:00	• 프로그램 평가 • 3일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2022	자발적인 학습참여를 위한 에듀테크 적용 협력형 수업전략
❑ 연수기간	2022. 1. 19.(수) - 1. 21.(금)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 에듀테크를 수업에 적용하기 위한 다양한 프로그램 체험 및 교육 o 새로운 기술과 기기들을 자신의 수업에 활용할 수 있는 방안 모색
❑ 과정특징	o 학습자들의 참여도를 제고할 수 있는 다양한 도구 안내 o 에듀테크를 적용한 실제 수업사례 소개
❑ 기대효과	o 실제 자신의 수업에 활용할 수 있는 수업자료 제작 o 비대면 수업상황에서도 소통 가능한 수업 설계
❑ 연수자 준비물	o 노트북(가급적 최신 사양, 구글크롬 필수설치) 및 스마트폰(가능한 최신 사양) o 구글 계정확인 및 가급적 듀얼모니터 사용
❑ 강 사	이문영(호남대학교 교수)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
1/19 (수)	12:30 – 13:30	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	13:30 – 17:30	• **교수법 혁신에 대한 이유와 현황** • **온라인 실시간 도구 활용** - 줌(ZOOM) 100% 활용하기 • **참여를 위한 온라인 퀴즈** - 퀴지즈를 활용한 퀴즈기반 학습 - 퀴즈앤을 활용한 방탈출 게임	
	17:30	1일차 연수 종료	
2일차			
1/20 (목)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **첨단기술의 수업적용1 : 가상현실을 적용한 수업사례** • **자기주도 학습을 위한 활동** - 클래스카드를 활용한 자기주도 암기학습 - 에드퍼즐을 활용한 쌍방향 동영상 만들기	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• **협업과 소통을 위한 온라인 공유도구** - 구글독스를 활용한 팀별 협력수업 - 구글잼보드, 알로를 활용한 브레인스토밍	
	16:00	2일차 연수 종료	
3일차			
1/21 (금)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **첨단기술의 수업적용2 : 3D프린팅을 적용한 수업사례** • **협력퍼즐과 온라인 시험** - 타르시아를 활용한 팀별 퍼즐활동과 실습 - 온라인 타르시아를 이용한 온라인 퍼즐활동	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• **온라인 개별화 학습** - 구글폼즈를 활용한 사전요구도 조사와 평가 - 방탈출을 이용한 개별화 학습 • **마무리와 성찰**	
	16:00	• 프로그램 평가 • 3일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2022	대학생 상담의 원리와 기법 이해
❑ 연수기간	2022. 1. 19.(수) - 1. 21.(금)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 대학생의 특성과 대학생 상담의 특수성 이해 o 대학생 상담의 과정과 원리 이해 및 상담 실습
❑ 과정특징	o 실습을 통해 다양한 상담 기법을 연습하게 되므로 적극적인 참여가 요구됨
❑ 기대효과	o 대학생의 특성 및 대학생 상담의 특수성에 대한 이해를 바탕으로 상담자에게 필요한 태도를 갖춤 o 대학생 상담에 적용할 수 있는 이론과 기법 습득을 통해 상담능력을 향상시킴
❑ 연 수 자 준 비 물	o 학생상담 시 어려웠던 사례 o 적극적인 참여 자세
❑ 강 사	장현아(대전대학교 교수, 한국상담심리학회 공인 상담심리전문가, 임상심리전문가)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
1/19 (수)	12:30 – 13:30	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	13:30 – 17:30	• **대학생에 대한 이해** - 요즘 대학생, 어떤 특성이 있나? • **대학생 상담의 특수성** - 대학생 상담, 왜 어려운가?	
	17:30	1일차 연수 종료	
2일차			
1/20 (목)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **대학생 상담의 단계** • **대학생 상담에 필요한 교수의 태도**	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• **대학생 상담에 필요한 대화 기법** • **매체를 활용한 상담 방법**	
	16:00	2일차 연수 종료	
3일차			
1/21 (금)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **문제 유형별 접근 방법**	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• **위기 상담** • **통합 실습 및 상담 사례 토의** • **연수 정리**	
	16:00	• 프로그램 평가 • 3일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2021	동계 신임교수 과정(2차)
❑ 연수기간	2022. 1. 24.(월) - 1. 25.(화)
❑ 연수대상	신규 임용 또는 임용 3년차 이내의 대학 교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 대학 교수의 역할과 리더십 함양 o 효과적인 교수(teaching) 방법에 대한 이론적·실제적 지식 제공
❑ 과정특징	o 이론+사례 중심의 학습 지향 o 수업현장에서 제기되는 다양한 상황과 대처법에 대해 함께 토론
❑ 연수자 준비물	
❑ 강 사	이철남 교수, 김남국 대표이사, 신현호 소장, 이은배 교수

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
1/24 (월)	09:00 – 10:00	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	10:00 – 12:00	• **대학 온라인 강의와 저작권** - 이철남(충남대학교 교수)	
	12:00 – 13:30	중 식	
	13:30 – 16:30	• **인공지능 기술의 이해와 윤리** - 김남국(저스트비잇 대표이사)	
	16:30	1일차 연수 종료	
2일차			
1/25 (화)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:30	• **신세대(MZ세대) 이해와 의사소통** - 신현호(신현호HR연구소 소장)	
	12:30 – 14:00	중 식	
	14:00 – 17:00	• **온라인 수업환경에서의 학생 평가** - 이은배(가톨릭대학교 교수)	
	17:00	• 프로그램 평가 • 2일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2022	(대면과 비대면) 소통하는 수업을 위한 토의수업 전략
❑ 연수기간	2022. 1. 24.(월) - 1. 25.(화)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 다양한 토의 방법의 특성과 활용 방법에 대한 이해 o 자신의 수업에 적합한 토의 방법 설계 및 활용전략 수립 o 기본적인 학습자들의 참여를 이끌어 내는 전략 습득 및 활용
❑ 과정특징	o 수업 특성에 따라 선택 가능한 다양한 토의 방법 경험 o 자신만의 토의 진행 논리 개발
❑ 기대효과	o 대면수업과 비대면 수업을 위한 토의 전략 수립 및 운영
❑ 연수자 준비물	함께 이야기하고 싶은 토의 주제(*선택사항)
❑ 강 사	장경원(경기대학교 교수)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
1/24 (월)	09:00 – 10:00	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	10:00 – 12:00	• **소통하는 수업을 위한 이해** - 소통하는 수업의 정의 및 특성 - 학습자 참여를 이끄는 기본 전략 • **온라인 공간에 대한 이해** - LMS, Zoom, Gather Town(베타버스) 공간의 특성 비교 • **토의수업의 기본 특성** - 토의 수업의 정의, 특성, 장단점 - 토의 수업을 위한 토의 주제와 질문	
	12:00 – 13:30	중 식	
	13:30 – 17:30	• **중·소형 수업에서의 토의 방법들** - 원탁토의, 하크니스 토의, 직소토의 등 - 비대면 수업에서의 토의수업 운영전략 • **대형 수업에서의 토의 방법들** - 1:1 Cross Interview - 월드카페 - Team Based Learning의 학습준비도 과정 - 광장 기법(Open Space Technology) - 긍정적 탐색(Appreciative inquiry) - 비대면 수업에서의 토의수업 운영전략	
	17:30	1일차 연수 종료	
2일차			
1/25 (화)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **나만의 토의운영을 위한 매트릭스 개발** - 토의 논리 수립하기 - 토의 매트릭스 설계 및 실습	
	12:00 – 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• **토론수업의 기본 특성** - 토론 수업의 정의, 특성 - 논제 발굴, 다양한 토론유형들 - 비대면 수업에서의 토론수업 운영전략 • **토의토론 수업을 위한 수업설계와 평가방법** • **과정 전체에 대한 성찰 및 피드백**	
	16:00	• 프로그램 평가 • 2일차 연수 종료(※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2022	인문·사회과학분야를 위한 캡스톤 디자인 교수법
❑ 연수기간	2022. 1. 26.(수) - 1. 28.(금)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 캡스톤 디자인과 절차에 대한 이해 o 캡스톤 디자인 방법론 학습
❑ 과정특징	o 캡스톤 디자인 강의 진행을 위한 대표적 방법론 학습 o 캡스톤 디자인 수업 계획서 작성
❑ 기대효과	o 캡스톤 디자인의 체계적 이해 o 캡스톤 디자인 수업진행 방법 학습을 통해 캡스톤 디자인 수업효율 향상
❑ 연수자 준비물	o 캡스톤 디자인 강의(예정) 수업계획서
❑ 강 사	김창완(계명대학교 교수), 김화경(한국교통대학교 교수), 이용우(아주양헌대표 변리사)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
1/26 (수)	12:30 – 13:30	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	13:30 – 17:30	• Opening - Ice Break와 참석자 상호 소개 - 학습 일정 공유 • **캡스톤디자인 이해** - 정의 및 국내외 현황 - 국내대학 및 해외대학 사례 - 캡스톤디자인 지원 방안 • **캡스톤디자인 수업** - 디자인씽킹과 액션러닝의 차이 - 팀 빌딩의 중요성 및 팀 소통 - 캡스톤디자인 평가	
	17:30	1일차 연수 종료	
2일차			
1/27 (목)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **캡스톤디자인 과제아이디어 발굴** • **캡스톤디자인 고객 정의 및 고객요구조사** - 고객관찰, 고객 인터뷰	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• **창의적 아이디어 도출** - 해결 아이디어 발산과 수렴 • **브랜드네이밍** • **비즈니스모델 캔버스** - 비즈니스모델의 이해 - 비즈니스모델 작성 실습	
	16:00	2일차 연수 종료	
3일차			
1/28 (금)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **프로토타이핑** • **캡스톤디자인 자산화 방안** - 캡스톤디자인에 대한 권리보호 방안 - 권리설계의 중요성 - 캡스톤디자인에 대한 자산화 사례 - 캡스톤디자인과 법률관계	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• **블랭크차트 및 프리젠테이션** - 블랭크차트의 사례 공유 - 블랭크차트 실습 • **캡스톤디자인 수업설계** • **캡스톤디자인 수업설계 결과 발표 및 피드백** • **성찰**	
	16:00	• 프로그램 평가 • 3일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2022	학생을 집중시키는 파워포인트 강의안 작성
❑ 연수기간	2022. 1. 26.(수) - 1. 28.(금)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 학생을 집중시키는 강의교안을 작성할 수 있다. o 멀티미디어를 활용한 강의교안을 작성할 수 있다.
❑ 과정특징	o 실습을 통해 핵심 내용이 잘 드러나는 강의교안을 쉽게 만들 수 있다. o 마이크로소프트 파워포인트 MVP(기술전문가)가 직접 알려주는 파워포인트 팁으로 빠른 강의교안 작성이 가능하다.
❑ 기대효과	o 파워포인트 자동화 기능을 통해 강의 교안을 빠르게 작성할 수 있다. o 기존 강의교안을 핵심이 잘 드러나게 시각화할 수 있다.
❑ 연수자 준비물	o 업그레이드 하고 싶은 강의 교안 (파워포인트 파일) 1개 o 파워포인트 2013버전 이상
❑ 강 사	배준오(스몰투빅 대표)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
1/26 (수)	12:30 – 13:30	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	13:30 – 17:30	• **작업 환경 설정하기** - 강의 교안 작업을 위한 윈도우 환경 설정 및 윈도우 단축키 배우기 - 번거로운 작업을 피하는 파워포인트 환경설정 • **강의 콘텐츠를 풍성하게** - 무료 이미지/아이콘 검색 및 활용법 - 고급 검색을 활용한 콘텐츠 확보하기 - 동영상 검색 및 다운로드 방법 - 기타 유용한 웹 서비스 소개 및 활용	
	17:30	1일차 연수 종료	
2일차			
1/27 (목)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **파워포인트 자동화 배우기** - 슬라이드 마스터 이해하기 - 텍스트 입력만으로 빠른 강의 개요 구성하기 - 강의교안 마스터 만들기 • **빠른 작업을 도와주는 파워포인트 추가기능** - 파워포인트에 없는 파워포인트 추가기능 - 자동으로 도해를 만들어주는 추가기능 - 복잡한 애니메이션을 해결해주는 추가기능	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• **강의교안 업그레이드 하기(1) - 개별 원포인트 코칭** - 기존 강의안을 슬라이드 마스터를 활용하여 시각화 레이아웃 구성 적용하기	
	16:00	2일차 연수 종료	
3일차			
1/28 (금)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **강의교안 업그레이드 하기(2) - 개별 원포인트 코칭** - 학생 집중유지를 위한 애니메이션 적용 실습	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• **멀티미디어 활용** - 동영상 삽입과 콘트롤 하기 • **슬라이드 쇼 팁** - 슬라이드 쇼 도움말 익히기 - 발표자 도구 활용 및 슬라이드 쇼 팁	
	16:00	• 프로그램 평가 • 3일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2022	실재감 있는 소통을 위한 메타버스 적용 수업전략
❑ 연수기간	2022. 1. 26.(수) - 1. 28.(금)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 메타버스의 개념과 다양한 종류를 이해하고 수업의 형태에 맞는 플랫폼 모색 o 메타버스 플랫폼을 활용하여 실재감 있는 수업설계
❑ 과정특징	o 메타버스를 활용한 수업시연 및 설계실습 진행 o 실제 수업에 적용해볼 수 있는 맵제작과정 포함
❑ 기대효과	o 메타버스를 활용한 수업설계 및 진행 o 비대면 상황에서의 실재감 있는 수업 진행
❑ 연 수 자 준 비 물	o 노트북(가급적 최신 사양, 구글크롬 필수설치) o 구글 계정 필수
❑ 강 사	이문영(호남대학교 교수)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
1/26 (수)	12:30 – 13:30	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	13:30 – 17:30	• **메타버스의 개요** - 메타버스의 개념과 플랫폼 소개 • **메타버스의 교육활용과 적용방향** - 메타버스 활용 수업사례 - 3D아바타형과 화상회의형 플랫폼 구분 • **메타버스 플랫폼 알아보기 1** - 제페토로 3D맵 제작하기	
	17:30	1일차 연수 종료	
2일차			
1/27 (목)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **메타버스 플랫폼 알아보기 2** - 스팟(SPOT) 활용과 맵제작 - 모질라 허브 활용과 맵제작 • **개더타운을 활용한 수업설계** - 개더타운 활용 이유와 수업 사례	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• **개더타운 수업체험** - 학생입장으로 개더타운 수업 체험하기(미니수업, 방탈출) • **메타버스 수업설계와 기능** - 수업요소에 따른 기능 알아보기	
	16:00	2일차 연수 종료	
3일차			
1/28 (금)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **온라인 활동 프로그램 적용** - 메타버스 연동 활동 제작(퀴즈, 화이트보드, 토론 등) • **수업용 맵제작 연습** - 수업에 활용할 있는 기능 익히기	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• **나만의 수업 맵제작 실습 및 공유** • **성찰과 마무리**	
	16:00	•프로그램 평가 •3일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2022	창의융합적 문제해결 향상을 위한 프로젝트기반 교수전략
❑ 연수기간	2022. 2. 7.(월) - 2. 9.(수)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 4차산업혁명DT & Post Covid19시대의 창의력의 중요성을 인식하고 창의융합 인재 육성을 위한 융합적 프로젝트 문제해결 능력 향상
❑ 과정특징	o 창의융합적 문제해결의 프로세스를 당면한 교수 프로젝트 제(諸)문제에 적용하여 실제적인 솔루션과 대안 도출
❑ 기대효과	o 프로젝트 기반 학습(Project Based Learning) 퍼실리테이션 교수법 능력 향상
❑ 연 수 자 준 비 물	o 최근 수업 중 학생들의 교수 문제 o 소속 대학(학과/교과목)의 현재 당면한 핵심 프로젝트 문제
❑ 강 사	o 신현호(신현호HR연구소 소장/숙명여자대학교 경력개발처 겸임교수)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
2/7 (월)	12:30 – 13:30	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	13:30 – 17:30	• **4차산업혁명DT & Post Covid19과 창의력** - 4차산업혁명DT & Post Covid19 MEGA TREND - 대학혁명과 창의력의 중요성 • **창의융합적 문제해결의 기본** - 창의력과 문제의 정의/ 문제의 유형 - 창의력을 가로막는 벽과 타파 실습	
	17:30	1일차 연수 종료	
2일차			
2/8 (화)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **창의융합적 문제해결의 기본** - 오스본의 융합적 문제해결 : GO STOP법과 사례연구 - BRAIN STORMING과 Open Innovation • **대학 창의교육 프런티어들** - 창의교육 프런티어들 사례-4차산업혁명시대의 대학교육 - 수업 중 문제행동 다루기	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• **창의융합적 문제해결의 교수법 적용** : **PBL프로젝트기반학습 - Creative Problem Solving** - 문제해결의 기본 가정과 프로세스 - 교수 실무문제 발견 : 문제제안(NGP) - 교수 실무문제 선정 : 문제 명확화 및 우선순위 선정 -	
	16:00	2일차 연수 종료	
3일차			
2/9 (수)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **창의융합적 문제해결의 교수법 적용** : **프로젝트기반학습-Creative Problem Solving** - 교수 실무문제 해결 : B/S등에 의한 해결안 도출 아이디어 평가 및 최적 해결방안 선정	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	- 교수 실무문제 의사결정 : 실천계획 결정 및 발표 공유 • **과정정리_질의응답** - 창의적인 조직의 특징/ 질의응답 및 종합정리	
	16:00	• 프로그램 평가 • 3일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2022	동영상 강의자료 제작 과정(1차)
❑ 연수기간	2022. 2. 7.(월) - 2. 9.(수)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 강의에서 활용할 동영상 컨텐츠 만들기 o 동영상 소스 수집, 동영상 편집, 동영상에 자막 추가해 완성하기 o 비대면 화상 강의 도구(Zoom 등) 활용해 강의하기
❑ 과정특징	o 동영상 강의 자료 제작에 필요한 모든 기술을 실습을 통해 익힐 수 있음 o 다양한 온라인 비대면 강의 방법을 확실하게 익힐 수 있음 o 모든 과정을 꼼꼼하게 기록한 동영상 편집 매뉴얼 제공
❑ 기대효과	o 온라인/오프라인 강의 시 활용할 동영상 강의 컨텐츠를 편집할 수 있다. o 비대면 화상 강의 도구의 핵심 기능 및 최신 업데이트 기술을 익힐 수 있다.
❑ 연 수 자 준 비 물	o 노트북 컴퓨터: 카메라 촬영, 오디오 녹음 가능 - 운영체제(OS): 윈도우 7 이상(윈도우 10 이상 추천) - 파워포인트 버전: 2013 이상(오피스 365 파워포인트 추천) ※ 파워포인트 2007, 2010의 경우 실습 시 제약이 있을 수 있음
❑ 강 사	이상훈(쿨디자인 대표)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
2/7 (월)	12:30 – 13:30	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	13:30 – 17:30	• **온라인 강의를 위한 동영상 컨텐츠 만들기** - PPT의 슬라이드 쇼 녹화 기능 활용하기 - 화면 녹화/캡처 프로그램 활용하기 - 스마트폰/아이패드 활용하기 등	
	17:30	1일차 연수 종료	
2일차			
2/8 (화)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **동영상 소스 수집하기** - 인터넷에 있는 비디오, 오디오, 사진 다운로드 • **동영상 인코딩하기** • **오디오 편집 및 노이즈 제거하기**	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• **동영상 편집 및 자막 추가해 동영상 완성하기(1)** - 동영상 추가 및 편집하기 - 사진 추가 및 편집하기	
	16:00	2일차 연수 종료	
3일차			
2/9 (수)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **동영상 편집 및 자막 추가해 동영상 완성하기(2)** - 자막 추가 및 편집하기 - 배경 음악 추가하기	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• **파워포인트에 동영상 삽입 및 문제 해결하기** • **비대면 화상 강의 도구 활용 기법** - Zoom 최신 업데이트 - 기타 화상 강의 관련 최신 업데이트	
	16:00	• 프로그램 평가 • 3일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2022	역량기반교육을 활용한 대학교육과정과 수업 개선
❑ 연수기간	2022. 2. 8.(화) - 2. 9.(수)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 대학교육 패러다임의 변화 및 역량기반교육 이해 o 역량기반교육을 위한 교육과정 및 교과목 재설계 방안 이해
❑ 과정특징	o 역량기반 대학 교육과정 편성과 운영, 성과분석 전반에 이르는 총괄적 학습을 통해 대학 교육과정 전반에 대한 이해와 담당 교과목 개선을 위한 교수 교육과정 역량 제고
❑ 기대효과	o 대학 교수 교육과정 역량 제고를 통한 대학교육의 사회적 요구 반영 강화
❑ 연 수 자 준 비 물	o 역량기반 교과목 재설계 연습을 위한 담당 과목 수업계획서
❑ 강 사	이은화(신라대학교 교수)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
2/8 (화)	09:00 – 10:00	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	10:00 – 12:00	• **소개 및 목적 설정** • **교육패러다임의 전환 배경의 이해** - 초복잡성시대 학력관의 변화, 역량의 개념 변화 • **역량기반교육의 배경, 역량기반교육과 대학평가** - 국가 고등교육질관리 방향 : 평가와 인증 - 대학기본역량진단, 대학기관인증평가 평가준거 - 역량기반교육으로 패러다임 전환의 과제	menti.com 상호작용, 강의식
	12:00 – 13:30	중 식	
	13:30 – 15:30	• **대학 역량기반교육과정 사례 분석** - 핵심역량기반 교양교육과정 편성과 운영 - 역량기반 교양교육 성과분석 및 환류 - 전공역량기반 전공교육과정 편성과 운영 - 역량기반 전공교육 성과분석 및 환류	강의식
	15:30 – 17:30	• **역량기반 교육과정 개발 I** - 모듈의 개념, 개발 절차, 적용 사례 - 모듈 개발과 적용에 대한 토의	강의식, 토의식
	17:30	1일차 연수 종료	
2일차			
2/9 (수)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **역량기반 교육과정 개발 II** - 학습모듈의 개념, 교과목 교육과정 개발 사례 - 역량기반 교과목 교육과정 재설계 - 학습모듈기반 교과목 교육과정 재설계 절차, 적용방안 토의	강의식, 토의식
	12:00 – 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• **역량기반교육의 교육 질 관리 체계** - 교과목 및 프로그램 단위 교육 질 관리 - 전공 및 부서 단위 교육 질 관리 - 대학 단위 교육 질 관리	강의식
	16:00	• 프로그램 평가 • 2일차 연수 종료(※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2022	수업의 효과성 제고를 위한 데이터 분석 : 통계패키지(SPSS) 활용 기법(심화)
❑ 연수기간	2022. 2. 9.(수) - 2. 11.(금)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 연구 자료의 수집 및 분석 능력 향상 o 교수-학습 개선 연구 역량
❑ 과정특징	o 효과적인 데이터분석 및 결과 제시 o SPSS 통계 프로그램을 활용한 실습
❑ 기대효과	o 자료 분석에 적합 통계 분석 기법 알 수 있음 o SPSS 통계 프로그램을 통해 나타난 결과를 논문(보고서) 형식으로 작성할 수 있음
❑ 연수자 준비물	o SPSS 통계 프로그램 설치하기
❑ 강 사	나종민(국민대학교 교수), 박세진(국민대학교 강사)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
2/9 (수)	12:30 – 13:30	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	13:30 – 17:30	• **t-검정 및 일원분산분석** • **SPSS 프로그램을 이용한 실습** - 집단차이 검증(t-검정, 일원분산분석) - 학술지에 게재된 논문을 통한 결과 기술 방식 비교	
	17:30	1일차 연수 종료	
2일차			
2/10 (목)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **이원분산분석 및 반복측정분석** • **SPSS 프로그램을 이용한 실습** - 이원분산분석(상호작용) - 반복측정분석 - 학술지에 게재된 논문을 통한 결과 기술 방식 비교	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• **공분산분석, 상관분석, 다중회귀분석, 경로분석** • **SPSS 프로그램을 이용한 실습(1)** - 공분산분석 - 상관분석 - 학술지에 게재된 논문을 통한 결과 기술 방식 비교	
	16:00	2일차 연수 종료	
3일차			
2/11 (금)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **SPSS 프로그램을 이용한 실습(2)** - 다중회귀분석 - 경로분석(spss 및 macro를 이용) - 학술지에 게재된 논문을 통한 결과 기술 방식 비교	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• **경로분석** • **SPSS 프로그램을 이용한 실습** - 경로분석(spss 및 macro를 이용) - 학술지에 게재된 논문을 통한 결과 기술 방식 비교	
	16:00	• 프로그램 평가 • 3일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2022	액션러닝을 활용한 대학 수업 설계
❑ 연수기간	2022. 2. 10.(목) - 2. 11.(금)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 액션러닝에 대한 이해와 대학에서 액션러닝이 적용된 수업사례 학습 (프로젝트수업, 산학연계 수업 등) o 대학 환경에 적용된 액션러닝 방법론 실습(강의장 활용, 평가, 발표 등)
❑ 과정특징	o 대학의 다양한 수업환경이 반영된 액션러닝 수업 사례 학습 o 대학 수업에 적용하여 성과를 본 실전 중심의 액션러닝 방법론 실습
❑ 기대효과	o 액션러닝 방법론을 적용한 수업설계 o 비판적 사고능력, 문제해결 능력, 의사소통능력을 향상시킬 수 있는 수업설계
❑ 연수자 준비물	o 2022년도 1학기 수업계획서
❑ 강 사	김창완, 엄우용(계명대학교 교수), 김화경(한국교통대학교 교수)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
2/10 (목)	09:00 – 10:00	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	10:00 – 12:00	• **액션러닝에 대한 이해** - 액션러닝의 정의와 역사 - 액션러닝의 요소이해 - 액션러닝 방식의 수업 필요성 - 액션러닝 수업의 도입방법 • **대학환경기반 액션러닝 방법론** - 팀빌딩	
	12:00 – 13:30	중 식	
	13:30 – 17:30	• **대학환경기반 액션러닝 방법론** - 팀소통 - 아이디어 확산과 수렴 - 학생발표 촉진방법 • **액션러닝 문제해결 프로세스** - 과제선정 및 명확화 - 과제분석 및 구조화 - 스토리보드	
	17:30	1일차 연수 종료	
2일차			
2/11 (금)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **액션러닝 수업사례** - 프로젝트형 수업 - 산학연계형 문제해결형 수업 - 평가 방법	
	12:00 – 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• **액션러닝 수업설계** - 15주차 수업설계 - 아이디어 갤러리워크 • **성찰**	
	16:00	• 프로그램 평가 • 2일차 연수 종료(※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2022	창의와 인성 함양을 위한 Flipped Leaning 교수설계 및 수업전략
❑ 연수기간	2022. 2. 10.(목) - 2. 11.(금)
❑ 연수대상	대학 교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 본 교육과정은 Flipped Learning 교과목설계를 통하여 시대가 요구하는 창의와 인성을 겸비한 미래형 핵심인재 양성을 목표로 실제적인 교육방법론을 익히는데 목적을 둠
❑ 과정특징	o 지루한 강의식 수업을 지양하고 함께 즐기고 소통할 수 있는 창의적이며 흥미로운 협동학습 및 비지시적교수법 방식으로 배우며[學] 익힐 수 있는[習] 형태로 진행함 o 직접 실천한 교육방법들을 교육현장에 돌아가서 바로 활용할 수 있는 효용가치가 높은 교육을 지향함
❑ 연 수 자 준 비 물	Flipped Learning을 적용할 기존의 교과목 Syllabus(강의계획서)
❑ 강 사	최정빈(단국대학교 엔지니어링 디자인센터 교수)

일자 및 시간		내 용	장소
1일차			
2/10 (목)	09:00 – 10:00	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	10:00 – 12:00	• **교육패러다임 변화** - Digital Transformation시대가 요구하는 핵심역량 이해 - 언택트 시대 교수학습 4가지 유형 - 에듀테크 및 변화하는 해외 고등교육(대학) 사례	
	12:00 – 13:30	중 식	
	13:30 – 17:30	• **Flipped Learning 이해와 실제** - Flipped Learning 개요·특성 및 수업구조 이해 • **Flipped Learning 교과목설계-1** - 'PARTNER' 교수학습모형 기반 교수설계 - 학습자 분석 및 학습동기유발 전략 수립	
	17:30	1일차 연수 종료	
2일차			
2/11 (금)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **Flipped Learning 교과목설계-2** - 교육자료개발 및 활용 Tip - Flipped Learning 평가전략	
	12:00 – 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• **Flipped Learning의 꽃 협동학습 실습** - 하브루타 러닝(토의.토론skill up), 대표 협력학습 등 • **Flipped Learning 팀별 교수설계 사례공유**	
	16:00	• 프로그램 평가 • 2일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2022	동영상 강의자료 제작 과정(2차)
❑ 연수기간	2022. 2. 14.(월) - 2. 16.(수)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 강의에서 활용할 동영상 컨텐츠 만들기 o 동영상 소스 수집, 동영상 편집, 동영상에 자막 추가해 완성하기 o 비대면 화상 강의 도구(Zoom 등) 활용해 강의하기
❑ 과정특징	o 동영상 강의 자료 제작에 필요한 모든 기술을 실습을 통해 익힐 수 있음 o 다양한 온라인 비대면 강의 방법을 확실하게 익힐 수 있음 o 모든 과정을 꼼꼼하게 기록한 동영상 편집 매뉴얼 제공
❑ 기대효과	o 온라인/오프라인 강의 시 활용할 동영상 강의 컨텐츠를 편집할 수 있다. o 비대면 화상 강의 도구의 핵심 기능 및 최신 업데이트 기술을 익힐 수 있다.
❑ 연 수 자 준 비 물	o 노트북 컴퓨터: 카메라 촬영, 오디오 녹음 가능 - 운영체제(OS): 윈도우 7 이상(윈도우 10 이상 추천) - 파워포인트 버전: 2013 이상(오피스 365 파워포인트 추천) ※ 파워포인트 2007, 2010의 경우 실습 시 제약이 있을 수 있음
❑ 강 사	이상훈(쿨디자인 대표)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
2/14 (월)	12:30 – 13:30	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	13:30 – 17:30	• **온라인 강의를 위한 동영상 컨텐츠 만들기** - PPT의 슬라이드 쇼 녹화 기능 활용하기 - 화면 녹화/캡처 프로그램 활용하기 - 스마트폰/아이패드 활용하기 등	
	17:30	1일차 연수 종료	
2일차			
2/15 (화)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **동영상 소스 수집하기** - 인터넷에 있는 비디오, 오디오, 사진 다운로드 • **동영상 인코딩하기** • **오디오 편집 및 노이즈 제거하기**	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• **동영상 편집 및 자막 추가해 동영상 완성하기(1)** - 동영상 추가 및 편집하기 - 사진 추가 및 편집하기	
	16:00	2일차 연수 종료	
3일차			
2/16 (수)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **동영상 편집 및 자막 추가해 동영상 완성하기(2)** - 자막 추가 및 편집하기 - 배경 음악 추가하기	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• **파워포인트에 동영상 삽입 및 문제 해결하기** • **비대면 화상 강의 도구 활용 기법** - Zoom 최신 업데이트 - 기타 화상 강의 관련 최신 업데이트	
	16:00	• 프로그램 평가 • 3일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2022 스마트기기와 미디어 활용 온·오프라인 병행 블랜디드 러닝

❑ 연수기간	2022. 2. 14.(월) - 2. 16.(수)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 블랜디드 러닝을 위한 강의 콘텐츠 제작, 스마트 디바이스 활용 능력 함양 o YouTube, 어플리케이션, 웹사이트, 프로그램을 활용한 강의 및 영상 제작과 활용
❑ 과정특징	o 최신 SNS 및 미디어 활용법, 업데이트 정보 제공, 유용한 어플리케이션 실습 o 네이버 밴드 활용 워크숍 자료 공유 및 관리(정보 제공, QnA)
❑ 기대효과	o 위드 코로나 시대, 온・오프라인을 넘나드는 교수법 - 플립드・블렌디드 러닝 활용 o 강의 플랫폼으로 유투브 채널(브랜드 계정) 운영과 온・오프라인 강의 활용 능력 향상
❑ 연 수 자 준 비 물	o 노트북, 스마트기기(스마트폰, 웹캠, 마이크, 등), 네이버 계정, 유투브 채널(계정) o 스마트폰(안드로이드 폰 권장, 가능한 최신 폰, 최신 OS)
❑ 강 사	정원주(한양여자대학교 교수)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
2/14 (월)	12:30 – 13:30	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	13:30 – 18:00	• **온・오프라인 강의콘텐츠 제작을 위한 기반구축** - 워크숍 밴드, 네이버 모바일 & 웨일, 유투브 채널(브랜드) - 온라인 콘텐츠 제작 Application & Software & Website - 강의 활용 프로그램 & 웹사이트 iCanZoomIt, MiriCanvas - 스마트 기기 & 디바이스 구입 정보, 리뷰, 활용	Band YouTube Program Device
	18:00	1일차 연수 종료	
2일차			
2/15 (화)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **스마트폰과 어플리케이션 강의 활용** - 밴드 & 웨일 : 강의 플랫폼, 라이브, 출석, 과제, 학생 관리 - 최고 어플리케이션 활용(Vflat, Snapseed, CLOVA Note)	Band Whale Application
	12:00 – 13:30	중 식	
	13:30 – 18:00	• **스마트폰 & PC 활용 영상 제작과 편집** - 인트로, 아이콘, 썸네일 : 웹기반 디자인플랫폼 MiriCanvas - VLLO : 강의 영상 편집(컷편집, 자막, 오디오, 효과 등) - PRISM Live Studio : 자동자막, 멀티카메라, 가상배경 등 - GomMix Pro : 강의 영상 편집(오프닝, 자막, 볼륨, 배속 등)	MiriCanvas VLLO PRISM GomMix
	18:00	2일차 연수 종료	
3일차			
2/16 (수)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **스마트폰 어플리케이션 & 저작권 소스** - New 어플리케이션 & 프로그램 강의 활용 정보 - 저작권 무료소스 (픽사베이, 펙셀스, 눈누, 오디오보관함) - 학습 정리 (과정 요약, 질문 / 답변)	Application 소스 제공
	12:00	• 프로그램 평가 • 3일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2022	수업의 효과성 제고를 위한 질적 자료수집 및 분석(기초)
❑ 연수기간	2022. 2. 14.(월) - 2. 16.(수)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 질적 자료의 활용을 통한 수업전문성 향상 o 질적 연구 설계와 자료 수집에 대한 이해 증진
❑ 과정특징	o 질적 연구 설계과정 전반에 대한 강의식 설명 o 실제 자료를 활용한 개별 실습
❑ 기대효과	o 다양한 질적 자료의 활용 o 논문 지도능력 향상
❑ 연 수 자 준 비 물	o 노트북 o (원하는 사람에 한해서) 질적자료분석 소프트웨어인 MAXQDA(30일 무료 체험)을 다운로드
❑ 강 사	한유리(다인컨설팅 대표)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
2/14 (월)	12:30 – 13:30	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	13:30 – 18:00	• **질적 연구의 특징과 기본적인 질적 연구 설계** - 자연과학과 인간과학, 주제 선정, 이론적 틀, 문헌리뷰 • **질적 자료 수집** - 다양한 자료의 필요성	
	18:00	1일차 연수 종료	
2일차			
2/15 (화)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **심층 인터뷰** - 방법과 장단점, 인터뷰 실습 • **포커스 집단** - 특징과 활용방법	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 18:00	• **질적 분석이란** - 특징과 활용방법 • **기본적인 질적 자료 분석방법** - 테마분석과 내용분석	
	18:00	2일차 연수 종료	
3일차			
2/16 (수)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **분석 실습** - 기본적인 컴퓨터 소프트웨어를 활용법 • **질적 연구의 가치** - 마무리	
	12:00	• 프로그램 평가 • 3일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2022	자연어처리 기초와 챗봇 제작하기(비이공계 심화)
❑ 연수기간	2022. 2. 16.(수) - 2. 18.(금)
❑ 연수대상	비이공계열 대학 교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 자연어처리의 기본 원리와 개념을 이해하기 o 챗봇을 활용한 기획하는 전과정을 이해하고 챗봇 제작하기
❑ 과정특징	o 현업에서 챗봇을 기획하는 과정을 이해할 수 있습니다. o Dialogflow를 활용하여 별도의 프로그램 언어에 대한 사전 지식 없이 챗봇을 제작해 볼 수 있습니다. o 팀 프로젝트 형태로 진행되며, 팀 별로 기획한 챗봇을 제작하게 됩니다.
❑ 기대효과	o 챗봇의 이해를 위한 자연어처리의 기본 개념을 익히고, 연수에서 기획 및 제작한 챗봇을 실생활에서 사용 또는 연수 이후 챗봇을 제작할 수 있는 기초 역량을 높일 수 있습니다.
❑ 연 수 자 준 비 물	o 노트북 - 운영체제(OS): 윈도우 7이상 또는 MAC - 실습을 위해 크롬 브라우저 설치 필수
❑ 강 사	박일정((주)알고리마 총괄이사)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
2/16 (수)	12:30 – 13:30	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	13:30 – 17:30	• **자연어처리 개념의 이해** - 자연어처리의 의미와 토큰화 • **Dialogflow 이해하기**	
	17:30	1일차 연수 종료	
2일차			
2/17 (목)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **챗봇 기획** - 챗봇 기획을 위한 팀 빌딩 - 챗봇의 페르소나 정의 - intents, entities 흐름 정의	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• **챗봇 제작(1)** - 챗봇 예제 실습 - 제작에 필요한 intents, entities 구성	
	16:00	2일차 연수 종료	
3일차			
2/18 (금)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **챗봇 제작(2)** - 팀별 1차 피드백 및 수정	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• **챗봇 제작(3)** - 챗봇 성능 높이기 - 팀별 최종 발표 및 공유	
	16:00	• 프로그램 평가 • 3일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2022 온·오프라인 강의를 위한 영상 제작과 YouTube 채널 활용

❑ 연수기간	2022. 2. 16.(수) - 2. 18.(금)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 뉴노멀 시대, 온택트 러닝 정보 공유, 스마트 기기 활용 능력 함양 o YouTube, 어플리케이션, 웹사이트, 프로그램을 활용한 영상 제작과 활용
❑ 과정특징	o 1인 미디어 유투브 브랜드 계정 활용법, 스마트 디바이스 및 어플 실습 o 네이버 밴드 활용 워크숍 자료 공유 및 관리(정보 제공, QnA)
❑ 기대효과	o 위드 코로나 시대, 온·오프라인을 넘나드는 교수법 - 플립드·블렌디드 러닝 활용 o 유투브 강의 채널 개설과 온·오프라인 강의 활용 능력 향상
❑ 연 수 자 준 비 물	o 노트북, 스마트기기(스마트폰, 웹캠, 마이크, 등), 네이버 계정, 유투브 채널(계정) o 스마트폰(안드로이드폰 권장, 가능한 최신 폰, 최신 OS)
❑ 강 사	정원주(한양여자대학교 교수)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
2/16 (수)	12:30 – 13:30	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	13:30 – 18:00	• **영상 제작과 YouTube 활용을 위한 기반구축** - 워크숍 밴드 가입, 유투브 채널(브랜드 계정) & 기본 셋팅 - 강의 콘텐츠 제작 Application & Software & Website - 판서 프로그램 iCanZoomIt, 웹기반 디자인툴 Miricanvas - 스마트 기기 & 디바이스 구입 정보, 리뷰, 활용	Band YouTube Program Device
	18:00	1일차 연수 종료	
2일차			
2/17 (목)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **스마트폰 & PC 활용 강의 콘텐츠 제작** - 인트로, 아이콘, 썸네일 : 웹기반 디자인플랫폼 MiriCanvas - PRISM Live Studio : 자동자막, 멀티카메라, 가상배경 등 - GomMix Pro : 강의 영상 편집(오프닝, 자막, 볼륨, 배속 등)	썸네일 PRISM GomMix
	12:00 – 13:30	중 식	
	13:30 – 18:00	• **유투브 크리에이터, 강의 채널 활용** - 유투브 업데이트 개요, 강의 동영상 업로드 및 공유, 활용 - 유투브 모바일, 유투브 앱 & 스튜디오, 오디오 보관함 - 유투브 채널 (맞춤 설정, 브랜드 채널 관리, 재생 목록)	브랜드 계정 채널 관리 채널 활용
	18:00	2일차 연수 종료	
3일차			
2/18 (금)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **YouTube Studio, New 어플, 저작권 소스** - YouTube Studio (모바일) / New Application - 저작권 무료소스 (픽사베이, 펙셀스, 눈누, 오디오보관함) - 학습 정리 (과정 요약, 질문 / 답변)	YouTube S Application 소스 제공
	12:00	• 프로그램 평가 • 3일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2022	수업의 효과성 제고를 위한 질적 자료수집 및 분석(심화)
❑ 연수기간	2022. 2. 16.(수) - 2. 18.(금)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 질적 자료의 활용을 통한 수업전문성 향상 o 질적 자료의 분석과 해석에 대한 이해 증진
❑ 과정특징	o 질적 연구 설계과정 전반에 대한 강의식 설명 o 실제 자료를 활용한 개별 실습
❑ 기대효과	o 다양한 질적 자료의 활용 o 논문 지도능력 향상
❑ 연 수 자 준 비 물	o 노트북
❑ 강 사	한유리(다인컨설팅 대표)

일자 및 시간		내 용	비고
1일차			
2/16 (수)	12:30 – 13:30	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	13:30 – 18:00	• **주요 방법론** - 방법과 방법론 차이 • **다양한 방법론 (1)** - 내러티브 탐구, 자문화기술지, 사례연구	
	18:00	1일차 연수 종료	
2일차			
2/17 (목)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **다양한 방법론 (2)** - 실행연구, 포토보이스, 혼합연구	
	12:00 - 13:30	중 식	
	13:30 – 18:00	• **다양한 방법론 (3)** - 현상학, 근거이론, 질적연구종합	
	18:00	2일차 연수 종료	
3일차			
2/18 (금)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **질적 연구의 질과 타당도** - 다양한 타당도 전략	
	12:00	• 프로그램 평가 • 3일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.

2022	(온라인에서의) 임파워링 코칭 교수법

❑ 연수기간	2022. 2. 17.(목) - 2. 18.(금)
❑ 연수대상	대학교수
❑ 연수방식	ZOOM을 활용한 온라인 실시간 연수
❑ 연수목적	o 학습자들의 변화와 성장을 촉진하고 궁극적으로 학습자 스스로 목표관리 및 시간 관리 등 자발성을 높이기 위함
❑ 과정특징	o 이론을 바탕으로 실제적 상황을 대입한 코칭 실습 위주로 운영 o 학습자뿐만이 아닌 교수자의 교수(teaching) 성찰도 함께 도모함
❑ 기대효과	o 학습자는 자기성찰지능이 향상되어 메타인지가 높아지고 학습관리 및 목표관리를 주도적으로 할 수 있음 o 교수자는 학습자의 잠재능력을 끌어내기 위한 코칭기법을 적용함으로써 학습자의 성과를 극대화 할 수 있음
❑ 연 수 자 준 비 물	
❑ 강 사	최정빈(단국대학교 엔지니어링 디자인센터 교수)

일자 및 시간		내 용	장소
1일차			
2/17 (목)	09:00 – 10:00	등록(ZOOM 접속 및 참가) / **오리엔테이션**	
	10:00 – 12:00	• **언택트 시대에 필요한 학습자 자기성찰 역량** • **임파워먼트와 코칭관계** - 임파워먼트 개념 및 구성요소 - 코칭 정의 및 철학	
	12:00 – 13:30	중 식	
	13:30 – 17:30	• **코칭 fundamental skill** - 미러링, 백트래킹, 패러프레이징, 페이싱 • **코칭 핵심 질문** - 코칭시 질문의 중요성 - 코칭시 핵심 질문 개발 • **코칭 핵심 질문** - 코칭시 질문의 중요성 / 코칭 핵심 질문 개발	
	17:30	1일차 연수 종료	
2일차			
2/18 (금)	09:00 - 09:30	ZOOM 접속 및 참가	
	09:30 – 12:00	• **코칭대화 모델 이해 및 실습(기본)** - GROW(1-session), EMPOWER(2-session)	
	12:00 – 13:30	중 식	
	13:30 – 16:00	• **코칭대화 모델 이해 및 실습(심화)** - NLP(3-session) • **코칭 대화 시연 / 피드백** - 상황별 코칭 프로세스 개발	
	16:00	• 프로그램 평가 • 2일차 연수 종료 (※ 이수증은 홈페이지에서 온라인 발급)	

※ 상기 프로그램의 세부내용 및 일정은 변경될 수 있습니다.