SINCE 1947
서경대학교
SEOKYEONG UNIVERSITY

[대학혁신]
2024 교양 교과목 아이디어 공모제
시행 안내

2024. 11.

인 성 교 양 대 학

Ⅰ 추진 목적

○ 창의 융합 인재가 요구되는 사회에서 학생들이 교양교육의 학습 주체로서 능동적으로 교양 교과목의 내용을 조사하고 다양한 아이디어를 기획하고 비판적 사고를 체득할 기회 제공

○ 학생들이 평소 희망하거나 관심사를 충족시켜 줄 수 있는 교과목을 창의적으로 개발함으로써 시대 변화에 능동적으로 대처하고 교양 교과목의 다양성 추구

Ⅱ 공모제 내용

○ **추진 사업명** : '2024 교양 교과목 아이디어 공모제'

○ **참여 대상** : 서경대학교 재학생

○ **주제** : 신규 교양 교과목 기획

- 본교 6대 핵심역량과 기초학문영역에 기초하고 미래 사회 수요와 재학생의 흥미에 적합한 교양선택 교과목 기획(영역별 심화학습 기회를 제공하는 교양 교과목, 신체적 체험은 물론 정서, 진로 체험 등을 아우르는 체험형 인성 교양 교과목 등)

※ 핵심역량 : ①창의 ②문제해결 ③대인관계 ④글로벌 ⑤자기계발 ⑥실무

※ 기초학문 : ①인문과예술 ②사회와세계 ③과학과기술 ④미래와융합 ⑤인성과체육

※ 기존 교양 교과목 또는 전공 교과목과 유사한 교과목은 배제

○ **참여 혜택** : 우수 아이디어를 선정하여 상금 및 상장 수여

시상	학생 수	상금	비고
대상	1명	•300,000원×1명=300,000원	상장 수여 * 인성교양대학장 명의
우수상	2명	•200,000원×2명=400,000원	
장려상	3명	•100,000원×3명=300,000원	
합계	6명	1,000,000원	

○ **참여 방법** : 온라인 접수

- 접수 기간 : 2024년 11월 18일(월) ~ 12월 1일(일)
- 제출 서류 : 1. 신규 교양 교과목 아이디어 공모제 신청서 1부(제안서, 수업계획서 포함)
  2. 개인정보 수집·이용·제3자제공 동의서 1부

- 제출처 : songjm@skuniv.ac.kr 이메일 제출
- 제출 파일명(예시)

  2024 교양 아이디어 공모제 신청서_학생이름_과목명.hwp
- 문의처 : 인성교양대학 02-940-7098 (혜인관 1층)

○ 유의 사항

- 제출된 서류는 일체 반환하지 않음
- 복수 제안 가능
- 수업 운영 현황(예산, 수강인원, 강의실, 기자재 여건 등 한계를 감안하여 현실적으로 제안
- 응모작의 저작권 및 저작 인접권(사용, 홍보 등)은 본교로 귀속되며, 공모전의 취지에 따라 대학 교육의 발전 정책을 위해서 수정 및 재가공되어 활용될 수 있음.
- 적합한 응모작이 없으면 시상하지 않을 수 있으며, 전체 응모 인원에 따라서 시상자 숫자가 축소될 수 있음.

○ 저작권 관련 사항

- 제출 내용에는 저작권 등 법적 문제가 없어야 하며, 이와 관련된 분쟁은 제출자에게 모든 책임이 있음
- 타인의 저작물을 무단 도용 및 이용한 경우 수상을 취소하며, 상장 및 상금 회수 조치함

○ 시상 관련 일정

1) 수상자 발표 : 2024. 12월 둘째주 홈페이지 공지사항 게시 및 개별 통보

2) 수상자 서류 제출 : 2024.12.13(금)까지

3) 상금 지급 : 2024년 12월 내 예정

4) 시 상 식 : 생략 및 상장 개별 전달

- 시상 관련 일정은 사정에 따라 변경될 수 있음

○ 심사 기준 : 참신성 및 적합성, 역량 적절성, 실현 가능성을 종합 평가

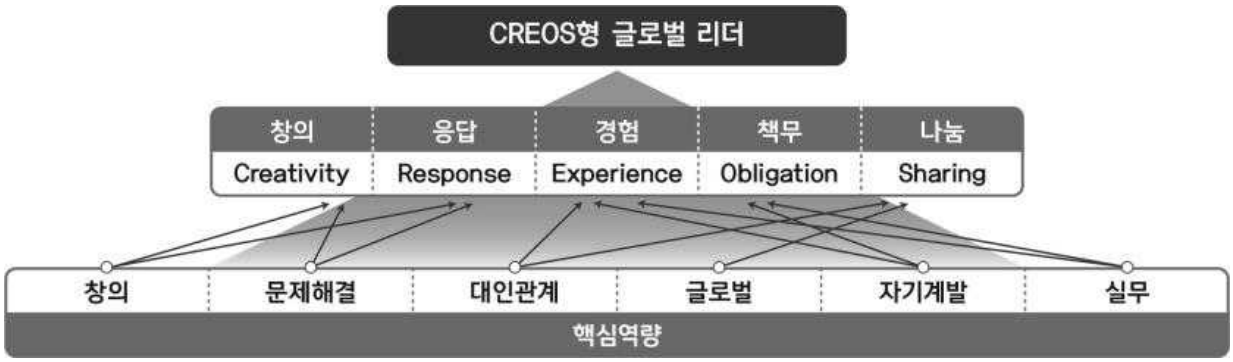
1) 참신성 및 적합성 : 기획이 참신한가? 미래 사회 수요와 및 재학생의 수요와 흥미에 적합한가?

2) 역량 적절성 : 우리 대학의 6대 핵심역량(창의, 문제해결, 글로벌, 대인관계, 자기계발, 실무)과 기초학문영역에 기초하여 적절한가? 재학생의 역량 강화에 도움이 되는가?

3) 실현 가능성 : 교양 교과목으로 실제 개설할 수 있는가?

Ⅲ 교양 교과목 개발을 위한 주제 영역

○ 우리 대학이 추구하는 인재상은 CREOS(Creativity, Response, Experience, Obligation, Sharing)형 글로벌 리더임. 우리 대학은 이러한 인재상 실현을 위해 6대 핵심역량(창의, 문제해결, 대인관계, 글로벌, 자기계발, 실무)을 선정하여 교육목적 달성 수준을 정량화하고 이를 기반으로 교양교육과정을 운영하고 있음.



［그림 1］우리 대학의 인재상과 6대 핵심역량

○ 교양교과목 개발을 위한 6대 핵심역량 관련이며 설명은 아래 표와 같음.

[표] 우리 대학의 6대 핵심역량 설명

핵심역량	정의	하위역량	하위역량 정의
창의	창의적 사고와 태도 향상을 통하여 신선하면서도 활용적인 아이디어를 고안해내고, 이를 효과적으로 표현하고 활용하고자 하는 역량	창의적사고	기존 경험과 지식을 해체하여 새로운 정보를 결합으로써 가치 있고 참신한 아이디어를 생성할 수 있는 능력
		창의적태도	창의성을 촉진하기 위한 개인의 정서적, 행동적 특성의 함양
		창의적 활용능력	창의적 아이디어를 산출하기 위한 사고 과정의 발휘와 활용 능력
문제해결	분석적이고 비판적 사고를 바탕으로 당면문제를 분석하여 최적의 대안을 선택, 적용할 수 있는 종합적 사고능력을 발휘하며, 상황에 가장 효과적인 대응을 해나가는 상황판단을 할 수 있는 역량	종합적 사고능력	옳고 그름을 가리고 상황을 비판적으로 분석하여 해결방안을 도출하기 위한 포괄적인 생각과 방법을 의미함. 문제해결의 토대가 되는 능력으로, 사실에 기초한 객관적 사고, 이치에 맞는 합리적인 사고, 인과관계에 기초한 논리적 사고, 편향되지 않은 사고, 문제해결을 위한 창의적 사고를 뜻함.
		상황판단력	문제 원인을 파악하고 대안을 개발하여 최적 안을 선택하는 데 필요한 능력
		문제처리능력	문제해결의 최적 안을 실제 상황에 적용하여 실행하는 데 필요한 능력
대인관계	공동의 목표를 위해 집단 구성원들과 협력하여 주도적으로 역할을 수행할 뿐만 아니라, 공동체 의식과 봉사의식을 바탕으로 사회에 기여할 수 있는 역량	리더십 (리더 역량)	자신이 속한 공동체의 비전과 목표를 제시하고 영향력을 발휘하여 구성원들을 이끌어 가는 능력
		공동체역량	공동체에 대한 이해를 바탕으로 유기적인 협력을 통하여 공통의 목표를 달성하고자 하는 바람직한 사고와 행동
글로벌	세계화 맥락에서 효과적인 의사소통을 위해 필요한 외국어 구사능력과 다양한 문화를 편견없이 수용하고 국제적 안목과 경험을 갖춰 적극적으로 글로벌 환경에 대응하는 역량	글로벌 소통 능력	글로벌 사람들과 상호작용하는 능력으로 다양한 방법으로 대화 및 활동에 참여하여 자신을 표현하는 능력
		세계시민의식	타문화에 대한 이해 및 세계시민으로서의 책임감을 바탕으로, 자신이 속한 여러 공동체의 발전에 참여할 수 있는 능력

핵심역량	정의	하위역량	하위역량 정의
자기계발	자기 이해를 바탕으로 스스로 비전과 목표를 설정하고, 자기 주도적인 태도로 자기 관리를 하면서 자신의 진로를 지속적으로 탐색하고 설계하면서 자신의 계발을 도모하려는 역량	자기주도	자기 주도적으로 생애 목표를 설정하고 기획하며, 실행과정에서 지속적인 자기 성찰과 내·외적인 변화에 적극적으로 대응할 수 있는 능력
		자기관리	자신의 관심이나 진로 분야의 지식을 갖추기 위하여, 스스로 책임감을 부여하고, 건전한 가치관으로 자신을 관리하는 능력
		자기 전략	자신에 대한 이해를 바탕으로 자기 적성, 흥미, 가치관 등을 설정하고 자기 능력을 계발하여 자신의 인생을 설계하는 능력
실무	실제 직무 및 산업현장에서 요구되는 기본적인 능력과 효과적인 의사소통 방식을 습득하며, 이를 바탕으로 실제 직무현장 경험 속에서 전공 및 다양한 분야의 지식을 활용하여 실무에 필요한 바를 키우고자 하는 역량	실무 소통 능력	직무 활동 과장에서 필요로 하는 소통 능력으로 실무 표현 능력과 직무 현장에서 발생하는 문제를 적절하게 해결하는 능력
		실무 법 활용 능력	실무와 관련한 법을 이해하고 직무 경험과 관련한 법을 적용하고 활용할 수 있는 능력

별첨

1) 2024학년도 교양 교과목 아이디어 공모제 신청서 양식(제안서, 수업계획서 포함)

2) 개인정보 수집·이용·제3자제공 동의서 양식