SINCE 1947
서경대학교
SEOKYEONG UNIVERSITY

# [대학혁신]
# 2025 교양 교과목 아이디어 공모제
# 시행계획(안)

2025. 4.

인 성 교 양 대 학

## Ⅰ 추진 목적

○ 창의 융합 인재가 요구되는 사회에서 학생들이 교양교육의 학습 주체로서 능동적으로 교양 교과목의 내용을 조사하고 다양한 아이디어를 기획하고 비판적 사고를 체득할 기회 제공

○ 학생들이 평소 희망하거나 관심사와 수요를 충족시켜 줄 수 있는 교과목을 창의적으로 개발하도록 유도함으로써 시대 변화에 능동적으로 대처하고 교양 교과목의 다양성 추구

## Ⅱ 공모제 내용

○ **추진 사업명** : '2025 교양 교과목 아이디어 공모제'

○ **참여 대상** : 서경대학교 재학생

○ **주제** : 신규 교양 교과목 기획

- 본교 5대 핵심역량과 기초학문영역에 기초하고 미래 사회 수요와 재학생의 흥미에 적합한 교양선택 교과목 기획(영역별 심화학습 기회를 제공하는 교양 교과목, 신체적 체험은 물론 정서, 진로 체험 등을 아우르는 체험형 인성 교양 교과목 등)

※ 핵심역량 : ①창의적문제해결 ②성과창출 ③글로벌실무 ④자기계발 ⑤공동체

※ 기초학문 : ①인문과예술 ②사회와세계 ③과학과기술 ④미래와융합 ⑤인성과체육

※ 기존 교양 교과목 또는 전공 교과목과 유사한 교과목 지양

○ **참여 혜택** : 우수 아이디어를 선정하여 상금 및 상장 수여

| 시상 | 학생 수 | 상금 | 비고 |
|---|---|---|---|
| 대상 | 1명 | •300,000원×1명=300,000원 | 상장 수여<br>* 인성교양대학장 명의 |
| 우수상 | 2명 | •200,000원×2명=400,000원 | |
| 장려상 | 3명 | •100,000원×3명=300,000원 | |
| 합계 | 6명 | 1,000,000원 | |

○ **참여 방법** : 온라인 접수

- 접수 기간 : 2025년 5월 19일(월) ~ 6월 1일(일)
- 제출 서류 : 1. 신규 교양 교과목 아이디어 공모제 신청서 1부(제안서, 수업계획서 포함)
  2. 개인정보 수집·이용·제3자제공 동의서 1부

- 제출처 : cjw258@skuniv.ac.kr 이메일 제출
- 제출 파일명(예시)

  2025 교양 교과목 아이디어 공모제 신청서_학생이름_과목명.hwp
- 문의처 : 인성교양대학 02-940-2982 (본관 5층)

**○ 유의 사항**

- 제출된 서류는 일체 반환하지 않음
- 복수 제안 가능
- 수업 운영 현황(예산, 수강인원, 강의실, 기자재 여건 등 한계를 감안하여 현실적으로 제안
- 응모작의 저작권 및 저작 인접권(사용, 홍보 등)은 본교로 귀속되며, 공모전의 취지에 따라 대학 교육의 발전 정책을 위해서 수정 및 재가공되어 활용될 수 있음
- 적합한 응모작이 없으면 시상하지 않을 수 있으며, 전체 응모 인원에 따라서 시상자 숫자가 축소될 수 있음.

**○ 저작권 관련 사항**

- 제출 내용에는 저작권 등 법적 문제가 없어야 하며, 이와 관련된 분쟁은 제출자에게 모든 책임이 있음
- 타인의 저작물을 무단 도용 및 이용한 경우 수상을 취소하며, 상장 및 상금 회수 조치함

**○ 시상 관련 일정**

**1) 수상자 발표** : 2025.6월 셋째주 홈페이지 공지사항 게시 및 개별 통보

**2) 수상자 서류 제출** : 2025.06.20.(금)까지

**3) 상금 지급** : 2025년 7월 내 예정

**4) 시 상 식** : 생략 및 상장 개별 전달

- 시상 관련 일정은 사정에 따라 변경될 수 있음

**○ 심사 기준** : 참신성 및 적합성, 역량 적절성, 실현 가능성을 종합 평가

1) 참신성 및 적합성 : 기획이 참신한가? 미래 사회 수요와 및 재학생의 수요와 흥미에 적합한가?

2) 역량 적절성 : 우리 대학의 5대 핵심역량(창의적문제해결, 성과창출, 글로벌실무, 공동체, 자기계발)과 기초학문영역에 기초하여 적절한가? 재학생의 역량 강화에 도움이 되는가?

3) 실현 가능성 : 교양 교과목으로 실제 개설할 수 있는가?

## Ⅲ 교양 교과목 개발을 위한 주제 영역

○ 우리 대학이 추구하는 인재상은 CREOS(Creativity, Responsibility, Expertise, Outreach, Self-Efficacy)형 글로벌 리더임. 우리 대학은 이러한 인재상 실현을 위해 5대 핵심역량(창의적문제해결, 성과창출, 글로벌실무, 자기계발, 공동체)을 선정하여 교육목적 달성 수준을 정량화하고 이를 기반으로 교양교육과정을 운영하고 있음.

○ 교양교과목 개발을 위한 5대 핵심역량 설명은 아래 표와 같음.

[표] 우리 대학의 5대 핵심역량 설명

| 핵심역량 | 정의 | 하위역량 |
|---|---|---|
| 창의적문제해결 | • 유연한 사고와 공감에 기반한 커뮤니케이션을 통해 새로우면서도 활용적인 아이디어를 고안해 내고, 이를 효과적으로 표현하고 활용하고자 하는 역량<br>• 창의적이고 수혜자 중심적인 사고를 통해 문제를 해결하는 역량 | 창의적사고<br>창의적태도<br>창의적 활용능력<br>커뮤니케이션 역량 |
| 성과창출 | • 분석적이고 비판적 사고를 바탕으로 당면 문제를 분석하여 최적의 대안을 선택, 적용할 수 있는 종합적 사고능력<br>• 상황에 가장 효과적인 대응을 해나가는 상황판단을 할 수 있는 역량<br>• 효율적인 직무관리와 리더십을 통해 성과물 중심적으로 직무를 수행할 수 있는 역량 | 리더십<br>종합적 사고능력<br>상황판단력<br>분석·비판적 사고 |
| 글로벌실무 | • 실제 직무 및 산업현장에서 요구되는 역량을 강화하고, 이를 바탕으로 현장에서 실무를 수행할 수 있는 역량<br>• 전공 및 다양한 분야의 지식을 활용하고 융합하여 새로운 가치를 제안할 수 있는 역량 | 직무역량<br>외국어역량 |

| 핵심역량 | 정의 | 하위역량 |
|---|---|---|
| | • 효과적인 의사소통을 위해 필요한 외국어 구사 능력을 보유하고, 다양한 문화를 편견없이 수용하여 국제적 안목과 경험을 기반으로 적극적으로 글로벌 환경에 대응하는 역량 | 실무융합 |
| 공동체 | • 공동의 목표를 위해 집단 구성원들과 협력하여 주도적으로 역할을 수행하는 역량<br>• 공동체 의식과 봉사의식을 바탕으로 사회에 기여할 수 있는 역량 | 공동체의식 |
| | | 봉사 |
| 자기계발 | • 자기 이해를 바탕으로 스스로 비전과 목표 설정<br>• 자기 주도적인 태도로 자기 관리를 하면서 자신의 진로를 지속적으로 탐색하고 설계하면서 자신의 계발을 도모하려는 역량 | 자기주도 |
| | | 자기관리 |
| | | 진로설계 |

## 별첨

1) 2025학년도 교양 교과목 아이디어 공모제 신청서 양식(제안서, 수업계획서 포함)

2) 개인정보 수집・이용・제3자제공 동의서 양식